

CLAUSTRO
28 MAYO 2018

CRISTINA

2.- MEMORIA AUTOEVALUACIÓN.

* Planes y Programas.

“FORMACIÓN EN CENTROS”



COLABORA 3.0

PLANIFICACIÓN Y COMPETENCIAS DEL PROFESORADO

Realiza tus tareas y gestiona tu tiempo

Inicio | Planes y programas | Rúbricas | Foros | Fichas | Tabla

Compartir en: Facebook | Twitter | LinkedIn

Contenido de la memoria:

- **Actualización de carpetas áreas:**
 - (Repasar el punto de metodología: “horizontal y vertical”)
 - **EVALUACIÓN:**
 - Rúbrica de centro
 - Rúbrica de ciclo
 - Rúbrica de área
 - Recuperación de pendientes
- **Entregar “Cuadro Inspección” Tercer Trimestre.**
- **Cursos de formación??? MAYO????**
- **Tercera entrada en Colabora.**

RÚBRICAS

Centro | Ciclos | Áreas

CONTENIDOS MINIMOS

- DESARROLLO CURRICULAR
- EVALUACIÓN
- INDICADORES
- PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
- RÚBRICA DE CENTRO
- TEMPORALIZACIÓN

ABN **CC** **UDIs** **ABP**

CLAUSTRO
09 de Enero 2018

TAREAS:

- **Actualización de carpetas áreas:**
 - (Repasar el punto de metodología: “horizontal y vertical”)
 - **EVALUACIÓN:**
 - Rúbrica de centro
 - Rúbrica de ciclo
 - Rúbrica de área
 - Recuperación de pendientes
- **Entregar “Cuadro Inspección” Tercer Trimestre.**
- **Cursos de formación??? MAYO????**
- **Tercera entrada en Colabora.**

RÚBRICAS

Centro | Ciclos | Áreas

CONTENIDOS MINIMOS

- DESARROLLO CURRICULAR
- EVALUACIÓN
- INDICADORES
- PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
- RÚBRICA DE CENTRO
- TEMPORALIZACIÓN

ABN **CC** **UDIs** **ABP**

MATEMATICAS: Pilar, Reme y Silvia

LENGUA: M^a del Mar, Nuria, Sergio, M^a Angeles, M^a Becerra

LENGUA EXTRANJERA: Fanny, Nelia, Jesus.

CCNN: M^a del Mar, Nuria, Sergio, M^a Angeles, M^a Becerra

CCSS: Pilar, Reme y Silvia

CCNN: Nuria, Sergio, M^a Angeles, M^a Becerra.

E.F.: Marta y Lourdes

CIUDADANIA: Manuel

COMPETENCIA DIGITAL: Carmen y Ana

Valores: Almudena

E. ARTISTICA: José Muñoz

RELIGION: Andrés y Cristina

2.- MEMORIA AUTOEVALUACIÓN.

* Planes y Programas.

“FORMACIÓN EN CENTROS”

CRISTINA

CONSEGUIDO:

- Establecer tiempos concretos para materias pendientes.
- Unificar las orientaciones metodológicas.
- Unificar la Evaluación y sus rubricas.
- as Programaciones Didácticas.
- Iniciar y aproximar al centro al trabajo de las Competencias Claves.
- Organizar y coordinar las áreas a través de los contenidos mínimos.
- Organizar temporalmente el área relacionando con los Criterios de evaluación, sus indicadores, bloques de contenidos.
- Establecer por áreas: pesos e instrumentos.

PENDIENTE:

- Establecer tiempos concretos para materias pendientes.
- Unificar las orientaciones metodológicas.
- Unificar la Evaluación y sus rubricas.