**MÓDULO 3, Actividad1** Elaborar una UDI

Título de la UDI:

Materia/s:

Curso:

Criterios de evaluación elegidos:

**Concreción curricular**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación y competencias clave** | **Estándares de aprendizaje evaluables** | **Contenidos** | **Objetivos** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Transposición didáctica**

|  |
| --- |
| **TAREA 1** (con producto final)**:** **Descripción:**  |
| Actividad y Temporalización | Ejercicios | Modelos de enseñanza[[1]](#footnote-2) | Procesos cognitivos[[2]](#footnote-3) | Contextos o escenarios[[3]](#footnote-4) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TAREA 2** (con producto final)**:** **Descripción:**  |
| Actividad y Temporalización | Ejercicios | Modelos de enseñanza | Procesos cognitivos | Contextos o escenarios |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Rúbricas:**

|  |
| --- |
| Criterio de Evaluación 1:  |
| Instrumento/s de evaluación:  |
| Estándares de aprendizaje evaluables: |
| NIVEL 4 | NIVEL 3 | NIVEL 2 | NIVEL 1 |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Criterio de Evaluación 2:  |
| Instrumento/s de evaluación:  |
| Estándares de aprendizaje evaluables: |
| NIVEL 4 | NIVEL 3 | NIVEL 2 | NIVEL 1 |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Criterio de Evaluación 3:  |
| Instrumento/s de evaluación:  |
| Estándares de aprendizaje evaluables: |
| NIVEL 4 | NIVEL 3 | NIVEL 2 | NIVEL 1 |
|  |  |  |  |

1. **Modelos de enseñanza**: **Conductual** (Enseñanza directa/Simulación), **Cognitivo constructivista** (Inductivo básico/Formación de conceptos/Indagación científica/Memorístico/Sinéctico/Organizadores previos), **Social** (Investigación grupal/Juego de roles/Jurisprudencial) o **Personal** (Enseñanza no directiva /Creatividad). [↑](#footnote-ref-2)
2. **Procesos cognitivos**: **Reflexivo**, **Analítico**, **Lógico**, **Crítico**, **Analógico**, **Sistémico**, **Deliberativo**, **Práctico** o **Creativo**. [↑](#footnote-ref-3)
3. **Contextos**: **Individual**, **Familiar**, **Escolar**, **Comunitario** o **Social**.

 [↑](#footnote-ref-4)