|  |
| --- |
| **CURSO**: 4º PRIMARIA |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES** | **RECURSOS** |
| 2.14 Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano. | 2.14.1. Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.2.14.2. Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.  | 1. Por parejas los alumnos escribirán una historia sobre un personaje que realice un pecado, buscando similitud con los pecados de las religiones de la antigüedad.2. Buscar en internet una historia que refleje lo que era pecado para las religiones en la antigüedad.Adaptación de una historia de los miserables, de Víctor Hugo (el regalo del obispo). |
| 2.15 Identificar la necesidad del perdón para ser feliz. | 2.15.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón. | 1. Escenificar una situación de la vida diaria en la que se sientan mal y por ello tenga la necesidad de pedir perdón y de esa forma encontrar la felicidad.2. Mesa redonda a partir de las siguientes preguntas:¿Por qué no es fácil perdonar?¿Cómo lo podemos conseguir? |
| 2.16 Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos. | 2.16.1Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales.2.16.2 Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios. | 1. A partir de los relatos bíblicos: La torre de Babel, Adam y Eva, Caín y Abel Dividimos la clase en grupos, y cada grupo busca en su relato el rechazo a la amistad con Dios y elabora una lista de comportamientos que desobedecen la voluntad de Dios.2. Confeccionar por grupos un mural con noticias de prensa y fotografías que recojan males morales y otros grupos que recojan buenos comportamientos necesarios para solucionarlos. |
| 2.17 Conocer las características del perdón de Dios | 2.17.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos. | 1. Por grupos partiendo de los relatos bíblicos elaboraran un comic en el que descubran en él, el perdón de Dios.2. Aprendizaje cooperativo: Parejas comparten para trabajar comportamientos en los que necesitamos el perdón de Dios a partir de las siguientes preguntas:¿Qué comportamiento de los que realizamos necesitan el perdón de Dios?¿Qué debemos hacer para recibirlo? |
| 2.18 Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión. | 2.18.1 Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios. | 1. Visualizar el video el pecado del rey David para niños. A continuación dialogar sobre los comportamientos del rey David que se oponen a la voluntad de Dios. |
| 2.19 Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención. | 2.19.1 Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado.2.19.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros. | 1. Alumnos voluntarios que expresen sus experiencias de perdón, y los demás les harán preguntas sobre cómo se han sentido. 2. En parejas, escribirán en letra doble hueca para ser coloreada, la frase que David dijo a Dios como muestra de su arrepentimiento. En la cita bíblica: **2 Samuel 12,13.**3. Aprendizaje cooperativo folio giratorio. Cada alumno escribirá una frase en la que exprese su arrepentimiento. |
| 2.20. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías. | 2.20.1. Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías. | 1. Elaboración de un libro titulado “Los profetas anuncian al Mesías”.-Formamos grupos de 4 miembros.-Buscamos las citas bíblicas de Isaías 7,14 y Miqueas 5,1.-Un miembro del grupo se lo lee al resto y se comenta entre todos.-Se elabora un libro ilustrado.2. Se aplica la dinámica juego de palabras en grupos de cuatro miembros, a partir de las palabras clave: Dios- promesa- Mesías. |
| 2.21. Comprende el significado de algunas parábolas del perdón | 2.21.1. Analiza comenta y crea relatos donde actualiza parábolas del hijo prodigo y del fariseo y el publicano. | 1. Videos o Lectura Bíblica de las parábolas “El hijo prodigo” y “El publicano y el fariseo”.2. Escenificar por grupos estas parábolas.3. Inventar por parejas una historia actual que trabaje los valores “El perdón” y “La humildad” y plasmarlo en un comic.4. Coreografiar canciones alusivas al perdón. |
| 2.22. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón. | 2.22.1. Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explicas. | 1.Visualizar y comentar los siguientes cuadros:- “El retorno del hijo pródigo” (Bartolomé Esteban Murillo).- “Jesús y la mujer pecadora” (Tintoretto).- “Miniatura del fariseo y el publicano “(Liberale de Verona”).- “Curación del paralitico” (Bénedicte de la Roncière”).2. Representar los diferentes cuadros por grupos con un “Maniquí Challenge”. |
| 2.23 Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos. | 2.23.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos en los textos evangélicos. | 1. Buscar en el Evangelio de Mt 25, 34-45 para descubrir como Jesús separa las buenas de las malas acciones.2. Visionar milagros o hechos de la vida de JesúsDonde muestra su amor por los pobres y los enfermos. Ej. Curación de un leproso Mc (5,12-16)3. En grupo buscar imágenes y noticias donde haya comportamientos solidarios.4. En grupo construir un puzle donde haya palabras alusivas al amor a la compasión etc…5. Buscar la parábola de El Rico insensatoLc (12,16-21) |
| 2.24. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre. | 2.24.1. Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras que expresan su relación su relación con el Padre.2.24.2. Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre. | 1. Se leerá o contará resumidamente alguna historia de personas que hayan destacado por su entrega o sacrificio por los demás como el padre Maximiliano Kolbe, la madre santa Teresa de Calcuta o alguien de la familia o su entorno. Lluvia de ideas: ¿qué te llama la atención de su testimonio?, ¿por qué?.2. Por equipos confeccionarán un cuadernillo con dibujos de escenas de Semana Santa que previamente les hemos entregado. Las ordenarán, colorearán y contarán lo que ocurre en cada una de ellas.3. Se formarán 5 grupos de 4 y buscarán cada uno en los Evangelios los textos: Mt 21, 1-11; Jn 13, 1-17; Mc 14, 22-25; Mc 14,32-36; Mt 27,33-50. Los leerán y lo relacionarán con los acontecimientos que narran: Huerto de los Olivos. Entrada en Jerusalén. Lavatorio de pies. Institución de la Eucaristía. La crucifixión.4. Se escuchará o se visualizará el video del poema “la saeta” de Antonio Machado cantado por Serrat. Después dialogarán sobre la letra y escribirá cada alumn@ en forma de rótulo la parte que más le ha gustado.5. Por parejas buscarán en los Evangelios Lc 22, 39-46. Realizarán un dibujo de la oración de Jesús en el Huerto de los Olivos. Seleccionarán y explicarán la frase en la que expresa la obediencia de Jesús al Padre.6. **Actividades interactivas:** Juego online (Relacionar mosaico) para descubrir las parejas de las imágenes que representan los acontecimientos importantes de la Semana Santa en la dirección: http://es.catholic.net/op/articulos/56839/cat/72/semana-santa-para-ninos.html#En esta misma dirección construir varios puzles del Domingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo…7. Ver un video de un vía crucis explicado por niños:<https://www.youtube.com/watch?v=44JYld-2Slw> Por equipos, explicad con vuestras palabras qué sucede en el Vía Crucis. Copiad en vuestro cuaderno las palabras del Vía Crucis que expresan la relación de Jesús con el Padre: Padre, perdónales porque no saben lo que hacen. Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu.8. Los alumn@s observarán en silencio diferentes obras de arte sobre la Semana Santa en la PDI, las comentarán destacando lo que más le llaman la atención y expresarán qué sentimientos les producen.9. Trabajo cooperativo. Por equipos buscan cada uno una pintura de la Pasión de Jesús y la muestran al resto de la clase explicando quién es su autor y algo que les ha llamado la atención.10. Para terminar con el sentimiento de alegría que nos produce la gran noticia de la Resurrección de Jesús, escucharemos y aprenderemos de Youtube: canción de la resurrección. Valivan.<https://www.youtube.com/watch?v=_d02Eg8ELjE>11. Muerte y Resurrección de Jesús, video de “Superlibro: Resucitó”. <https://www.youtube.com/watch?v=hDAdKqkSp-o> |
| 2.25. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón. | 2.25.1. Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.2.25.2. Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón. | 1. Partimos de experiencias personales en las que por haber obrado mal los padres o los amigos han estado enfadados un tiempo. Responden a las preguntas: ¿qué sentías mientras tus padres o amigo no te hablaban?, ¿estabas dispuesto a pedir perdón?, ¿qué sentiste al ser perdonado?2. Por parejas en un folio giratorio, inventarán una historia sobre un personaje que realice un mal comportamiento y que, después se arrepienta y acabe pidiendo perdón.3. Por parejas, buscan la historia de Zaqueo en Lc 19, 1-10 o la de la mujer pecadora en Lc 7, 36-50 y completan la ficha del relato: Título del relato; libro; personajes; resumen y enseñanza. 4. Los alumn@s enumerarán los pasos que deben seguir para reconciliarse con una persona a la que le han causado daño. Primero indican el daño y a continuación los pasos.5. En grupos elaborarán una sopa de letras en la que se incluya palabras relacionadas con el sacramento de la reconciliación: arrepentimiento, confesión, absolución, conversión, perdón, compromiso, penitencia. Después se la intercambiarán con otro grupo para resolverla.6. Por grupos, buscarán frases sobre el perdón. Por ejemplo en [www.recursoscatolicos.com](http://www.recursoscatolicos.com) o en [www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com) 7. Escribirán una oración para pedir perdón a Dios y otra para darle gracias por perdonarnos siempre y la decorarán. |
| 2.26 Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.  | 2.26.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística. | 1. En grupo, investigarán qué alimentos tomaban los judíos en la cena de Pascua: cordero asado (en recuerdo del que comieron la noche de la salida de Egipto), hierbas amargas, panes sin levadura, vino (para dar gracias a Dios por transformar su tristeza en alegría), etc.2. Video explicativo de las partes de la Eucaristía para niños: [www.youtube.com/watch?v=9GIbRnkbtyg](http://www.youtube.com/watch?v=9GIbRnkbtyg)3. Por parejas, buscarán obras pictóricas de la Última Cena, las analizarán y buscarán diferencias y similitudes.4. En pequeños grupos, realizarán los distintos momentos importantes de la Eucaristía (Liturgia de la palabra, consagración, homilía, comunión, etc.), más tarde los pondrán en común y finalmente realizarán un mural de gran grupo. |
| 2.27 Conocer rasgos de la cuaresma como tiempo penitencial. | 2.27.1 investiga y presenta con diversos recursos, obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial. | 1. Explicación de la Cuaresma mediante un comic titulado: “CUARESMA: ¿Ezo qué es?”, el cual podrán colorear posteriormente. www.miclasedereligion.es/downloads/pascuacomiccuaresma.pdf2. Por grupos, llevarán a cabo una investigación sobre el tiempo litúrgico de Cuaresma: cuándo empieza y cuándo termina; cuál es su símbolo, qué celebra, etc.3. El profesor o la profesora invitará a los alumnos y a las alumnas a escribir en un buscador de Internet: Es tiempo de cam­biar, de Juanes. Escucharán la canción y escribirán la frase que más les guste ([www.youtube.com/watch?v=9inNwSQL6Gw](http://www.youtube.com/watch?v=9inNwSQL6Gw)).4. En grupos, escribirán en forma de rótulo un comportamiento cristiano de Cuaresma y lo explicarán o escenificarán a los demás grupos. |