**PRIMERA SESIÓN.**

*2 de octubre de 2017. 11.15h*

Bienvenida al grupo y declaración de intenciones. Se comparte con el grupo la información de la Sesión inicial del itinerario que se desarrolló en septiembre. Se resuelven algunas dudas y se plantean otras que, de momento, no podemos resolver por falta de datos.

Hay mucha inquietud en el grupo por la manera en que se va a desarrollar el trabajo y por la utilidad del mismo para nuestra práctica diaria en el aula.

Se cierra la sesión con una invitación para abrir un proceso de análisis y toma de decisiones en cuanto a lo que pretendemos hacer en este grupo. ( ¿Cuáles son nuestras inquietudes? ¿Cuáles nuestras prioridades u objetivos? Por qué estamos interesados en participar en este grupo? Quedamos emplazados para vernos a finales de mes.

**SEGUNDA SESIÓN.**

*9 de octubre de 2017. 11.15h*

Se agradece la participación de los integrantes del grupo para diseñar las líneas generales con las que se ha inscrito nuestro grupo de trabajo en Séneca.

Se informa de que durante el mes de octubre y hasta el 30 de noviembre debemos comenzar el proceso de análisis y la toma de decisiones para el diseño en la elaboración del proyecto y nos comprometemos a hacer llegar toda la información que nos vaya llegando para que podamos reunirnos y empezar a tomar decisiones.

**TERCERA SESIÓN**

*25 de octubre de 2017. 11.15h*

Se informa al grupo de que el día 2 de noviembre se celebra la primera reunión de coordinadores de grupos de trabajo.

Esta sesión tiene como objetivo principal informar sobre los compromisos que adquirimos al formar parte de este grupo. Se procede a la lectura de los mismos y todos los integrantes del grupo, a excepción de D. Isaac Villa que no ha podido asistir a la reunión, los aceptan.

**CUARTA SESIÓN**

*14 de noviembre de 2017. 11.15h*

Se abre la sesión comentando algunos datos importantes recogidos en la reunión de coordinadores del día 2 de noviembre:

* Importancia de mantener el correo actualizado en Séneca para poder participar de la Plataforma Colabora 3.0.
* Nueva tarea: elaboración del proyecto. El borrador del proyecto debe enviarse al CEP antes del 24 de noviembre, para que nuestro asesor le dé el visto bueno. Después se subirá a la plataforma Colabora antes del 30 de noviembre.

A continuación debatimos en torno a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué tareas proponemos concretamente? ¿Cuántas? Debemos tener en cuenta que serán estas las que se evaluarán en el grupo de trabajo. Se propone, en principio trabajar por áreas.

- ¿Qué repercusiones queremos que tengan nuestras propuestas en el aula? (Por ejemplo, aprender distintas metodologías de trabajo que permitan que las actividades que se trabajan  con el alumnado en el aula se relacionen directamente con los criterios de evaluación,  elaborar y llevar a la práctica UD integradas, elaborar y utilizar diferentes instrumentos de evaluación...?

- ¿Y en el centro? ¿Cómo podríamos impulsar el trabajo por CC más allá de nuestro grupo de trabajo? ¿Desde qué órganos?

Debatimos sobre si la propuesta se va a pilotar con un grupo determinado, un nivel, un equipo docente...  En principio, no hemos comprobado a qué grupos les damos clase, pero parece que no es muy probable que todos coincidamos en un mismo grupo; por lo que quizás deberíamos ampliar nuestras posibilidades e intentarlo en un nivel. En cualquier caso, nos mostramos abiertos a cualquier otra idea que se os ocurra.

Algunos integrantes plantean dudas en torno al tema sobre si vamos a diseñar actividades para evaluar competencias y estándares, o vamos a diseñar un método genérico para dicha evaluación. Por otro lado, también se plantea que es demasiado ambicioso tratar de llegar a todos los integrantes de un equipo docente. Otros compañeros muestran su acuerdo estoy de en que es difícil tratar de llegar a todos los integrantes de un equipo docente, por lo que se conformarían con que todos los integrantes del grupo de trabajo lo llevásemos a cabo; ahora bien, se insiste en que es posible que muchos de nosotros tengamos en mente a compañeros que sin formar parte del grupo, están interesados en buscar otras formas de hacer las cosas. Si tenemos la suerte de compartir con ellos grupos, seguro que se suman a algunas de nuestras propuestas.

La sesión concluye con las primeras propuestas para la elaboración del proyecto:

Teniendo en cuenta que formamos parte de departamentos muy diversos, proponemos trabajar en torno a un producto final común, podríamos aprovechar la actividad de Comunicalia dirigida a alumnos de 1º y 2º de ESO y que se desarrollará en el centro durante el segundo trimestre. El objetivo final de esta actividad es la exposición oral de contenidos diversos, trabajados desde distintas áreas, en torno a la obra literaria*El principito.*

Dado lo anterior, y para facilitarnos el trabajo acordamos diseñar dos Unidades didácticas integradas: una del ámbito socio-lingüístico y otra del ámbito científico. En estas unidades deberían quedar reflejadas las tareas que cada uno de nosotros deberíamos trabajar con nuestros alumnos, de manera que cada profesor trabaje y evalúe en su grupo una de estas tareas. Insistimos en la importancia de que nos pongamos de acuerdo en quién trabajará en cada curso y qué tarea.

 Acordamos compartir un documento en el que todos podamos verter nuestras propuestas.