

### ICHA 1.(INDIVIDUAL) ANÁLISIS DE UNA ACTIVIDAD CON LA QUE ESTEMOS TRABAJANDO ACTUALMENTE

<b>Nivel</b>	2° de ESO		
<b>Materia o materias</b>	LENGUA		
<b>Material aportado</b>	Folios blancos entregados en clase.		
<b>Competencias clave</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comunicación lingüística <b>X</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Competencia digital <b>X</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aprender a aprender <b>X</b> <input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas <b>X</b> <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales <b>X</b>		
<b>Procesos cognitivos</b>	<b>De nivel bajo:</b>	<b>De nivel medio:</b>	<b>De nivel alto:</b>

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>Memorizar</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comprender	<input type="checkbox"/> Aplicar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Analizar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Crear X <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Evaluar X
<b>Ejercicio, actividad o tarea</b>	Tarea: Redacción creativa en clase con una temática orientada por parte de la profesora. Posteriormente, en casa, escriben el texto en el ordenador y lo envían a la profesora.		
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>2.6, 2.7, 4.6</b>		
<b>Producto final</b>	Los relatos se publican y algunos se presentan al concurso “Antonio Medina de Haro” de nuestro centro.		
<b>Contextos</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Individual X <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Familiar <input type="checkbox"/> Escolar X <input type="checkbox"/> Comunitario <input type="checkbox"/> Social		
<b>Agrupamientos</b>			