

**FICHA 1(INDIVIDUAL) ANÁLISIS DE UNA ACTIVIDAD CON LA QUE ESTEMOS TRABAJANDO ACTUALMENTE**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Nivel</b>               | 1º de ESO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                       |
| <b>Materia o materias</b>  | MATEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                       |
| <b>Material aportado</b>   | Folios de colores, Tarea de Classroom( Internet)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                       |
| <b>Competencias clave</b>  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comunicación lingüística <b>X</b><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <b>X</b><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Competencia digital <b>X</b><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aprender a aprender <b>X</b><br><input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas<br><input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor<br><input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales |                        |                       |
| <b>Procesos cognitivos</b> | <b>De nivel bajo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>De nivel medio:</b> | <b>De nivel alto:</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>Memorizar</b><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comprender X                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Aplicar X<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Analizar | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Crear X<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Evaluar |
| <b>Ejercicio, actividad o tarea</b> | Ejercicios: operaciones básicas con fracciones, dividir un círculo en un número exacto de sectores.<br>Tarea: encriptar una frase de <u>El Principito</u> , construir un mural con el abecedario encriptado con fracciones.                 |                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Criterios de evaluación</b>      | <b>B1, B2, C2, C4, C6, C8, C9, C12</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Producto final</b>               | MENSAJE ENCRYPTADO CON MURAL PARA DESENCRIPTAR                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Contextos</b>                    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Individual X<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Familiar<br><input type="checkbox"/> Escolar<br><input type="checkbox"/> Comunitario<br><input type="checkbox"/> Social |                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <b>Agrupamientos</b>                | <b>Grupos</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                        |

