

FICHA 1.(INDIVIDUAL) ANÁLISIS DE UNA ACTIVIDAD CON LA QUE ESTEMOS TRABAJANDO ACTUALMENTE

Nivel	1º de ESO		
Materia o materias	DESTREZAS COMUNICATIVAS		
Material aportado			
Competencias clave	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comunicación lingüística X <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Competencia digital X <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aprender a aprender X <input type="checkbox"/> Competencias sociales y cívicas X <input type="checkbox"/> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor <input type="checkbox"/> Conciencia y expresiones culturales X		
Procesos cognitivos	De nivel bajo: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Memorizar	De nivel medio: <input type="checkbox"/> Aplicar	De nivel alto: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Crear X

	<input type="checkbox"/> Comprender X	<input type="checkbox"/> Analizar X	<input type="checkbox"/> Evaluar X
Ejercicio, actividad o tarea	Recopilar información, redactar preguntas, redactar presentación y realizar un vídeo.		
Criterios de evaluación	Participar en situaciones de comunicación, reconocer información verbal y no verbal, expresarse de forma oral, valorar medios de comunicación y producir textos, utilizar textos científicos, utilizar las TICs. Sentirse miembro de la comunidad, elaborar proyectos colectivos.		
Producto final	Vídeo de una entrevista a un invitado.		
Contextos	<input type="checkbox"/> Individual X <input type="checkbox"/> Familiar <input type="checkbox"/> Escolar X <input type="checkbox"/> Comunitario X <input type="checkbox"/> Social		
Agrupamientos	Grupos de cuatro alumnos, hay que crear dos vídeos.		