



APRENDIZAJE COOPERATIVO

Sonia Casal Madinabeitia (scasmad@upo.es)

1.1. Conocer nombres de los participantes

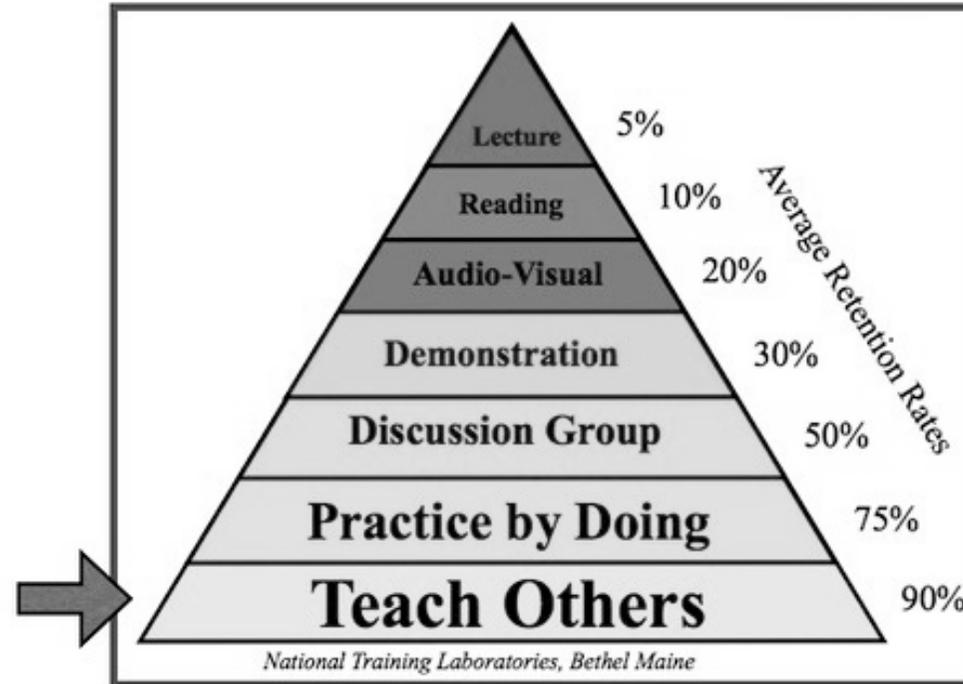




**“Dime y lo olvido,
enséñame y lo
recuerdo, involúcrame
y lo aprendo.”**

(B. Franklin)

The Learning Pyramid



<http://sylviaellison.edublogs.org/2011/02/15/goal-3-learning-defined/>



AGENDA SESIÓN

1. INTRODUCCIÓN

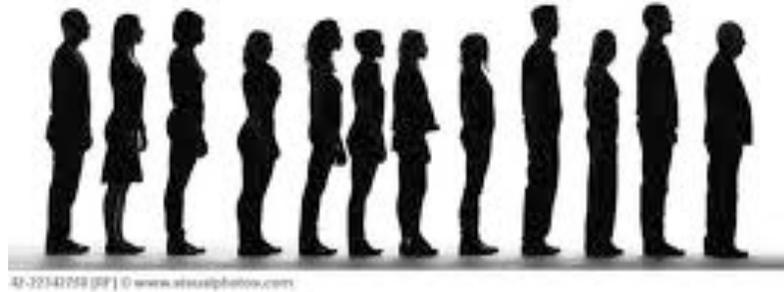
- 1.1. Conocer nombres de los participantes
- 1.2. Formación de grupos
- 1.3. Consolidación de grupos

2. APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 2.1. 5 Aspectos básicos del aprendizaje cooperativo
- 2.2. Técnicas de aprendizaje cooperativo (*Jigsaw*)
- 2.3. Evaluación y *Feedback* (*Thumbs up, thumbs down*)

3. CONCLUSIONES

1.2. Formación de grupos



BIRTHDAY LINE

1.2. Formación de grupos



Al Azar



Creados por los estudiantes



Creados por el docente

Personalidad

Hobbies

Nivel de Conocimientos

Actitud

Género



1.3. Consolidación de grupos

¿Por qué te llamas xxxx?

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

¿Qué es lo más divertido que te ha pasado nunca?

Si pudieras ser un personaje histórico, ¿a quién escogerías?



2.1. 5 Aspectos básicos del aprendizaje cooperativo

1. Interdependencia Positiva
2. Responsabilidad Individual
3. Interacción Cara a Cara
4. Desarrollo explícito de habilidades sociales /
interpersonales
5. Reflexión sobre el trabajo realizado
(autoevaluación y coevaluación)



Think, Pair share

1, 2, 4 (Pujolás)



2.1. Interdependencia positiva y responsabilidad individual

Interdependencia positiva	Responsabilidad individual
Póster sobre un conflicto determinado	Ensayo sobre causas y consecuencias de un conflicto determinado
Representación teatral	Reseña sobre la obra de teatro
Presentación ppt sobre un tema	Respuesta individual a preguntas concretas
...	...

2.1. Desarrollo explícito de habilidades sociales / interpersonales

L. No Verbal

L. Verbal

Escucha activa

- Asentir
- Mirar a los ojos
- Mostrar interés
- Concentrarse en la persona que está hablando
- ...

- Se oye solo a una persona
- hablar en cada grupo
- Breves interrupciones:
“¿Sí? ¿En serio?”
- Preguntas
- Se habla en voz media/
baja
- ...



2.2. Técnicas de aprendizaje cooperativo (*Jigsaw*)

Grupo 1. Parada de tres minutos

Grupo 2. Lápices al centro

Grupo 3. Los cuatro sabios

Grupo 4. Mapa conceptual a cuatro bandas

Grupo 5. El juego de las palabras

2.3. Evaluación y Feedback (*Thumbs up, Thumbs down*)





APRENDIZAJE COOPERATIVO

Sonia Casal Madinabeitia (scasmad@upo.es)