

ACTA DE PUESTA EN PRÁCTICA DE LA FORMACIÓN EN CENTRO

“Conocimientos para implementar un plan de mejora y un modelo de evaluación adaptado a las características y necesidades del alumnado de educación permanente”

<i>Título</i>	“Cooperamos”		
<i>Sección</i>	Higuera de la Sierra		
<i>Número de participantes</i>	2	<i>Fecha de realización</i>	25/04/18
<i>Plan en el que se ha llevado a cabo</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutoría de Apoyo al Estudio, educación secundaria obligatoria (ESPA II). 		
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implicar a todo el alumnado en preguntas que les motiven, preguntar sobre lo que se está tratando y constatar que el alumnado va integrando en alguna medida lo explicado, sobre la electricidad y electrónica. 		
<i>Contenidos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Técnica de aprendizaje cooperativo: “Parada de 3 minutos”. ✓ Electricidad y electrónica ✓ Adaptación y aplicación de conocimientos a situaciones reales. ✓ Resolución creativa de problemas. ✓ Resumir y sintetizar. ✓ Expresión oral. ✓ Habilidades interpersonales 		
<i>Competencias clave</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación lingüística • Competencia matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología • Para aprender a aprender • Social y cívica 		

<i>Desarrollo de la actividad</i>	<p>Se le ha hecho una explicación a los dos alumnos/as participes sobre la electricidad y electrónica (magnitudes, ley de Ohm, tipos de circuitos...), de vez en cuando se ha realizado una pequeña parada de tres minutos para que cada alumno/a piense y reflexione sobre lo que se le ha explicado hasta aquel momento, y elabore tres preguntas sobre el tema en cuestión, que después han planteado. Una vez transcurridos estos tres minutos cada alumno/a ha planteado una pregunta, de las tres que ha pensado.</p> <p>Cuando ya se han planteado todas las preguntas, se ha proseguido con la explicación, hasta que se ha efectuado una nueva parada de tres minutos.</p>	
<i>Evaluación</i>	<i>Criterio</i>	Constatar que el alumnado va integrando en alguna medida lo explicado
	<i>Procedimientos</i>	Observación directa y sistemática, producciones orales...
<i>Atención a la diversidad</i>	Se ha proporcionado a todo el alumnado una atención adecuada a sus características y necesidades.	
Recursos	<p><u>Materiales:</u></p> <p>-Fungible: papel, lápices</p>	

Observaciones:

Ha resultado muy productiva la sesión.