









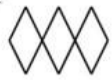











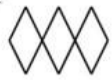











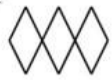



**ACTA DE PUESTA EN PRÁCTICA DE LA FORMACIÓN EN CENTRO**

*“Conocimientos para implementar un plan de mejora y un modelo de evaluación adaptado a las características y necesidades del alumnado de educación permanente”*

<i>Título</i>	<b>“¡Tú sí que puedes!”</b>		
<i>Sección</i>	Higuera de la Sierra		
<i>Número de participantes</i>	3	<i>Fecha de realización</i>	17/05/18
<i>Plan en el que se ha llevado a cabo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En P.E. Fomento Ciudadanía Act. (Adq. Hab. Salu. y Pr.)</li> </ul>		
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexionar sobre como la actitud puede cambiar los resultados</li> <li>➤ Reforzar la importancia de pedir ayuda.</li> </ul>		
<i>Contenidos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La actitud y los resultados.</li> <li>✓ Importancia de pedir ayuda.</li> </ul>		

<p><i>Desarrollo de la actividad</i></p>	<p>Se les plantea los siguientes ejercicios geométricos con palillos, y se les indica que pueden pedir ayuda en silencio y con gesto, a un/a compañero/a y/o la profesora, cuando lo precisen. Cuando consigan resolver el ejercicio se les felicita.</p> <table border="1" data-bbox="646 577 1265 1104"> <tr> <td data-bbox="646 577 853 712"> <p>1. Retira 2 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 cuadrados iguales.</p>  </td> <td data-bbox="853 577 1061 712"> <p>2. Retira 3 de los 13 palillos y haz que queden formados solo 3 triángulos.</p>  </td> <td data-bbox="1061 577 1265 712"> <p>3. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 5 cuadrados. Halla dos soluciones diferentes.</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 712 853 835"> <p>4. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p>  </td> <td data-bbox="853 712 1061 835"> <p>5. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p>  </td> <td data-bbox="1061 712 1265 835"> <p>6. Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 835 853 969"> <p>7. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p>  </td> <td data-bbox="853 835 1061 969"> <p>8. Esta es una forma de construir 8 triángulos equiláteros usando 6 palillos. Halla otra forma.</p>  </td> <td data-bbox="1061 835 1265 969"> <p>9. Retira 6 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 Triángulos.</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 969 853 1104"> <p>10. Cambia de lugar 2 de los 12 palillos y haz que queden formados 7 cuadrados.</p>  </td> <td data-bbox="853 969 1061 1104"> <p>11. Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 5 rombos.</p>  </td> <td data-bbox="1061 969 1265 1104"> <p>12. Retira 6 de los 24 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados.</p>  </td> </tr> </table>		<p>1. Retira 2 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 cuadrados iguales.</p> 	<p>2. Retira 3 de los 13 palillos y haz que queden formados solo 3 triángulos.</p> 	<p>3. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 5 cuadrados. Halla dos soluciones diferentes.</p> 	<p>4. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p> 	<p>5. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p> 	<p>6. Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p> 	<p>7. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p> 	<p>8. Esta es una forma de construir 8 triángulos equiláteros usando 6 palillos. Halla otra forma.</p> 	<p>9. Retira 6 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 Triángulos.</p> 	<p>10. Cambia de lugar 2 de los 12 palillos y haz que queden formados 7 cuadrados.</p> 	<p>11. Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 5 rombos.</p> 	<p>12. Retira 6 de los 24 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados.</p> 
<p>1. Retira 2 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 cuadrados iguales.</p> 	<p>2. Retira 3 de los 13 palillos y haz que queden formados solo 3 triángulos.</p> 	<p>3. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 5 cuadrados. Halla dos soluciones diferentes.</p> 												
<p>4. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p> 	<p>5. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p> 	<p>6. Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p> 												
<p>7. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p> 	<p>8. Esta es una forma de construir 8 triángulos equiláteros usando 6 palillos. Halla otra forma.</p> 	<p>9. Retira 6 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 Triángulos.</p> 												
<p>10. Cambia de lugar 2 de los 12 palillos y haz que queden formados 7 cuadrados.</p> 	<p>11. Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 5 rombos.</p> 	<p>12. Retira 6 de los 24 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados.</p> 												
<p><i>Evaluación</i></p>	<p><i>Criterio</i></p>	<p>Constatar que el alumnado va integrando lo trabajado</p>												
	<p><i>Procedimientos</i></p>	<p>Observación directa y sistemática, producciones orales...</p>												
<p><i>Atención a la diversidad</i></p>	<p>Se ha proporcionado a todo el alumnado una atención adecuada a sus características y necesidades.</p>													
<p>Recursos</p>	<p><u>Materiales:</u> - Palillos</p>													

**Observaciones:**

Al principio el alumnado se sintió algo abrumado, pero en la medida en que se fueron ayudando y resolviendo los ejercicios entre ellas/os, comenzaron a resolverlos más rápido y con mayor entusiasmo.