**ACTA CUARTA SESIÓN DE INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO**

Al salir de la cuarta sesión de formación en centros, no paré de darle vueltas al “dime y olvido, enséñame y recuerdo, involúcrame y aprendo”. Esta frase fue la que movió toda la actividad que se llevó acabo en el grupo de Patrimonio.

Se realizaron primero varias agrupaciones con palos cortos y largos, y posteriormente, se realizó la actividad de consolidación de grupos con preguntas como: “¿Por qué te llamas XXX? ¿Qué te gusta hacer cuando llegas a casa?”, etc.

El grupo de patrimonio es muy dispar, con gente que sabe leer y no, teniendo muchas edades y niveles de formación dentro de él, así que cada pequeño grupo realizaría una pequeña exposición y explicación sobre “¿Qué es Rosal para ellas y ellos?” mediante la técnica de la parada de tres minutos.

Les pareció una forma muy interesante de trabajar, de entenderse, y de descubrir aspectos que ningún otro compañero o compañera conocía de antes. Salieron a relucir curiosidades muy interesantes del pueblo, y esto les hizo ver que se puede salir de la monotonía en clase, y que ellas mismas y ellos mismos pueden convertirse en sus propi@s maestr@s.

El aumento de la propia autoestima estuvo sobrevolando el aula todo el rato, y esto es un aspecto muy positivo que no podía dejar escapar ni dejar de mencionar.