**ACTA SEGUNDA SESIÓN DE INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO**

Centrando el trabajo en torno al cuestionario que realizamos con Jesús en la sesión presencial en Arcilaxis, se generó una gran expectación entre el alumnado, que sentía aquel momento con una extensión de la primera sesión que ya habíamos realizado hacía unas semanas.

El cuestionario podría haber supuesto algún tipo de impedimento con aquellas personas que leen más lento, pero sorprendentemente fue realizado muy rápidamente, ya que lo fuimos interpretando en conjunto y les iba explicando las dudas que les iban surgiendo.,

Las mayores dificultades vinieron al interpretar los resultados, y las emociones que generaron estas interpretaciones. Estos casos fueron los menos, y volviendo a la relación “realidad-interpretación” de la primera sesión, todo fue aclarado sin más problemas.

De esta sesión de trabajo con el alumnado, quedé muy satisfecho, ya que todos vieron sus vidas “desde fuera”, con otra perspectiva, y los comentarios que hacían al salir de clase mostraban que esta actividad había movido algo dentro de ellas y ellos.