

Bibliografía sobre educación emocional

Èlia López Cassà

- Álvarez, M. (Coord.). (2001). *Diseño y evaluación de programas de educación emocional*. Barcelona: Ciss-Praxis.
- Álvarez, M., i Bisquerra, R. (1996). *Manual de orientación y tutoría*. Barcelona: Praxis.
- Bach, E., i Darder, P. (2002). *Sedúctete para seducir. Vivir y educar las emociones*. Barcelona: Paidós.
- Bisquerra, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis.
- Bisquerra, R. (Coord.) (2010). *La educación emocional en la práctica*. Barcelona: Horsori.
- Bisquerra, R. (Coord.) (2011). *Educación emocional. Propuestas para educadores y familias*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Boix Casas, C. (2007). *Educar para ser feliz. Una propuesta de educación emocional*. Barcelona: CEAC
- Castanyer, O. (1996). *La asertividad: Expresión de una sana autoestima*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Csikszentmihalyi, M. (1997). *Fluir (flow). Una psicología de la felicidad*. Barcelona: Kairós.
- Davrou, I. (2007). *Aprendemos a relajarnos. Ejercicios de relajación de 7 a 14 años*. Madrid: Narcea.
- Elias, M. J., Tobias, S. E., y Friedlander, B. S. (1999). *Educar con inteligencia emocional*. Barcelona: Plaza Janés.
- Elias, M. J., Tobias, S. E., y Friedlander, B. S. (2001). *Educar adolescentes con inteligencia emocional*. Barcelona: Plaza Janés.
- Faber, A., Mazlish, E. (1997). *Cómo hablar para que sus hijos le escuchen y cómo escuchar para que sus hijos le hablen*. Madrid: Medici.
- Feldman, J.R. (2000). *Autoestima ¿Cómo desarrollarla?* Madrid: Narcea.
- Fernández- Abascal, E. (Coord.). (1995). *Manual de motivación y emoción*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- Fernández Berrocal, P., y Ramos Díaz, N. (2002). *Corazones inteligentes*. Barcelona: Kairós.
- Gardner, H. (1995). *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós.
- Gardner, H. (2001). *La inteligencia reformulada. Las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Barcelona: Paidós.

- Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- Gómez, J. (2002). *Educació emocional i llenguatge en el marc de l'escola*, Barcelona, Rosa Sensat.
- Greenberg, L. S., Rice, L. N., i Elliot, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional*. Barcelona: Paidós.
- Greenspan, S. y Greenspan, T.N. (1997). *Las primeras emociones*. Barcelona: Paidós.
- Güell Barceló, M., i Muñoz Redón, J. (2000), *Desconóctete a ti mismo. Programa de alfabetización emocional*. Barcelona: Paidós.
- GROP (2009). *Activitats per al desenvolupament de la intel·ligència emocional en els nens*. Barcelona: Parramón.
- Güell, M., i Muñoz, J. (1998). *Desconeix-te a tu mateix. Programa d'alfabetització emocional*. Barcelona: Edicions 62.
- Güell, M., i Muñoz, J. (Coord.). (2003). *Educación emocional. Programa de actividades para la Educación Secundaria Post-obligatoria*. Barcelona: Ciss-Praxis.
- Guitart, R. (2002). *Les actituds en el centre escolar. Reflexions i propostes*. Barcelona: Graó.
- Hué, C. (2008). *Bienestar docente y pensamiento emocional*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Lazarus, R. S. (1991). *Emotion and adaptation*. Nova York: Oxford University Press.
- LeDoux, J. (1 999). *El cerebro emocional*. Barcelona: Ariel.
- López Cassà, È (Col.laboració) (2004). *Si us plau. Educació emocional i en valors*. Barcelona: Claret. (Ed. Primària)
- López Cassà, È. (2003). *El espejo de las emociones*. En M. Antón y B. Moll. Educación infantil. Orientaciones y recursos (0-6 años). Barcelona: Praxis.
- López Cassà, È.(2003). *Educación emocional. Programa para 3-6 años*. Barcelona: Ciss-Praxis (1ª. Edició).
- López Cassà, È.(2003). *Educación emocional. Programa para 3-6 años*. Madrid: Wolters Kluwer (4ª. Edició).
- López Cassà, È. (2004). *La tutoría en Educación infantil*. En M. Álvarez y R. Bisquerra, Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis.
- López Cassà, È. (2005). *El tesoro de las emociones*. En M. Antón y B. Moll. Educación infantil. Orientaciones y recursos (0-6 años). Barcelona: Praxis.

- López Cassà, È. (2006). Educació afectiva i emocional a les etapes d'infantil i primària. *Perspectiva escolar*, 310 (diciembre), 45-52.
- López Cassà, È. (2011). *Educar las emociones en la infancia (de 0 a 6 años). Reflexiones y propuestas prácticas*. Madrid: Wolters Kluwer.
- López González, L. (2007). Relajación en el aula. Recursos para la educación emocional. . Madrid: Wolters Kluwer.
- Marina, J. A. (1996). *El laberinto sentimental*. Barcelona: Anagrama.
- Marina, J.A. i López Penas, M. (1999). *Diccionario de los sentimientos*. Barcelona: Anagrama.
- Mauri, T. y otros. (1990). *El currículo en el centro educativo*. Barcelona: Horsoni.
- Moraleta, M. (1998). *Educar en la competencia social*. Madrid: CCS.
- Obiols, M. (2004). Un programa de educación emocional en la ESO. A M. Álvarez i R. Bisquerra, *Manual de orientación y tutoría* (pp. 328/101-328/105). Barcelona: Praxis.
- Ortiz, M^a José y otros (Coord.). (1999). *Desarrollo afectivo y social*. Madrid: Pirámide.
- Palou, S. (2004). *Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia. Propuestas educativas*. Barcelona: Graó.
- Pascual, V., y Cuadrado, M. (Coord.). (2001). *Educación emocional. Programa de actividades para la Educación Secundaria Obligatoria*. Barcelona: Ciss-Praxis.
- Pérez Simó, R. (2001). *El desarrollo emocional de tu hijo*. Barcelona: Paidós.
- Pope, A. W., Mc Hale, S. M. I Craighead, W.E. (1996). *Mejora de la autoestima: técnicas para niños y adolescentes*, Barcelona, Martínez Roca.
- Renom, A. (Coord.). (2003). *Educación emocional. Programa de actividades para la Educación Primaria*. Barcelona: Ciss-Praxis.
- Salmurri, F. (2004). *Libertad emocional. Estrategias para educar las emociones*. Barcelona: Paidós.
- Sastre, G., i Moreno, M. (2002). *Resolución de conflictos y aprendizaje emocional*. Barcelona: Gedisa.
- Shapiro, L. E. (1998). *La inteligencia emocional de los niños*. Barcelona: Ediciones B.
- Vallés Arándiga, M., A. (2000). *La inteligencia emocional de los hijos. Cómo desarrollarla*. Madrid: EOS.
- Vallés Arándiga, M.,A., I Vallés Tortosa, C. (2000). *Inteligencia emocional. Aplicaciones educativas*. Madrid: EOS.