

CUESTIONARIO PARA EVALUAR RESULTADOS OBTENIDOS CON EL TEATRO ESCOLAR

La finalidad del cuestionario es conocer si la participación del alumnado en el teatro escolar influye en diferentes aspectos relacionados con el rendimiento escolar, el desarrollo social y emocional. Con este cuestionario tratamos de analizar si se logran beneficios para el alumnado que participa en esta actividad, en dichos aspectos, con la finalidad de dar a conocer a la comunidad educativa el trabajo que se está realizando. Con esto pretendemos poner en valor una herramienta didáctica tan potente como es el teatro escolar, con la que observamos directamente los beneficios que tiene tanto para el alumnado como el profesorado que participa, pero que de la que no contamos con datos objetivos que así lo demuestren. Las variables que se van a valorar son:

1. A nivel escolar: rendimiento escolar en general, y en concreto en aquellas competencias significativamente más relacionadas, como las Competencia lingüística, Aprender a aprender y Competencia Social y cívica. El objetivo es analizar si se dan mejoras en aspectos como: la gestión de la memoria (capacidad para retener y recuperar información), expresión y comprensión oral y escrita, interés y motivación por aspectos curriculares relacionados como por ejemplo, más interés por la lectura, más participación en clases, entre otras.

2. A nivel social y emocional: recoger si se observan mejoras en la autoestima y autoconcepto del alumnado, en las habilidades para relacionarse e interaccionar con los demás de manera adecuada y satisfactoria, capacidad para gestionar las emociones (identificar, conocer mejor las emociones así como expresar sentimientos y mejorar su gestión).

3. ¿Participa alumnado con NEAE?

El nivel escolar se cumplimentará por el profesorado. En nivel social y emocional por el alumnado, con la ayuda del profesorado.

El cuestionario se pasará al mismo alumnado dos veces, al principio del programa (pretest) y al final (postest). En el postest, en el apartado 2.1. se recogerán resultados académicos obtenidos al finalizar el curso actual.

Se pasará a dos grupos de alumnos/as:

- Grupo experimental: alumnado que participa en el teatro escolar.
- Grupo control: alumnado que no participa en el teatro escolar, teniendo en cuenta que sean de los mismos niveles educativos y características.

A continuación, contesta cada ítem con una X en la casilla correspondiente o bien en el valor que consideres correcto (1, 2, 3, 4, 5). Intenta contestar con sinceridad y trata de no dejar ningún ítem sin contestar.

Los datos van a ser tratados con fines educativos.

Gracias por tu colaboración.

CUESTIONARIO 1. PRE-TEST. FECHA:

1. DATOS DEL ALUMNO/A: NOMBRE Y APELLIDOS (A rellenar por el profesorado)								Nº identificación: (NO RELLENAR)		
1.1. PARTICIPACIÓN EN EL TEATRO ESCOLAR:		<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO			<input type="checkbox"/> Por 1ª vez <input type="checkbox"/> Ha participado anteriormente					
1.2. CURSO:	<input type="checkbox"/> 1ºEP	<input type="checkbox"/> 2ºEP	<input type="checkbox"/> 3ºEP	<input type="checkbox"/> 4ºEP	<input type="checkbox"/> 5ºEP	<input type="checkbox"/> 6ºEP	<input type="checkbox"/> 1ºESO	<input type="checkbox"/> 2ºESO	<input type="checkbox"/> 3ºESO	<input type="checkbox"/> 4ºESO
CENTRO:¹	CEIP CM (1)	CEIP CLO (2)	CEIP VC (3)	CEIP NAZT (4)	CEIP AC (5)	CPD NªSªA (6)	IES AC (7)	IES FIII (8)		
1.3. NEAE: <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> Dificultades aprendizaje <input type="checkbox"/> Carácter Compensatorio								
1.4. TIPO NEAE:		<input type="checkbox"/> Discapacidad (física, cognitiva, sensorial) <input type="checkbox"/> TEA								
		<input type="checkbox"/> Trastornos Graves de Conducta <input type="checkbox"/> TDAH <input type="checkbox"/> Altas capacidades								
2. RENDIMIENTO ESCOLAR		INSUFICIENTE (1)	SUFICIENTE (2)	BIEN (3)	NOTABLE (4)	SOBRESALIENTE (5)				
2.1. RESULTADOS ACADÉMICOS ÚLTIMO CURSO										
2.2. NIVEL COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:										
2.2.1. Expresión oral.										
2.2.2. Comprensión oral.										
2.3. GESTIÓN DE LA MEMORIA: Capacidad para retener y recuperar contenidos.										
2.4. PARTICIPACIÓN EN CLASE: Actitud participativa en clase, en las actividades grupales.										
2.5. INTERÉS POR LA LECTURA:										
2.5.1. Presenta un interés por leer.										
2.5.2. Buenas habilidades lectoras.										

¹ (1) CEIP CAMACHO MELENDO; (2) CEIP LUQUE ONIEVA; (3) CEIP VIRGEN DE LA CABEZA; (4) CEIP NICETO ALCALÁ ZAMORA; (5) CEIP ÁNGEL CARRILLO; (6) CPD NTRA. SRA. DE LAS ANGIUSTIAS; (7) IES ÁLVAREZ CUBERO; (8) IES FERNANDO III EL SANTO.

3. NIVEL SOCIAL Y EMOCIONAL <i>(a rellenar con el alumno/a)</i>	MUY POCO (1)	POCO (2)	NORMAL (3)	MUCHO (4)	BASTANTE (5)
AUTOESTIMA:					
3.1. Qué concepto tiene de sí mismo/a, cómo se valora así mismo/a.					
3.2. Qué concepto piensa que tienen de él/ella su familia.					
3.3. Qué concepto piensa que tienen de él/ella sus amigos/as.					
3.4. Qué concepto piensa que tienen de él/ella sus profesores/as.					
3.5. Facilidad para interactuar y relacionarse adecuadamente con los demás (compañeros/as de clase, amigos/as).					
3.6. Identifica y expresa sus emociones.					
3.7. Nivel de aceptación de las críticas y el fracaso.					

Si hay alguna aportación que no se haya recogido en el cuestionario, en relación a aspectos en los que consideres te está beneficiando o enriqueciendo la participación en el teatro escolar y que te gustaría se recogieran, puedes realizarlo a continuación:

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN