*G.T. DOCENTES E.F. \_ CURSO 2017/2018*

**ACTA DE REUNIÓN 1 GRUPOS DE TRABAJO DE E.F.**

Se reúne el grupo de docentes el jueves 28 de septiembre de 2017 a las 17.30 h. en Jerez con los siguientes asistentes:

* David Benito Sánchez, profesor de E.F. del IES Caballero Bonald de Jerez.
* David García Núñez, profesor de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Daniel Barrera Benjumea, profesor de E.F. del CEIP Lomopardo de Jerez.
* Rosa Mª Martínez Valera, profesora de E.F. del CEIP Virgen del Mar del Portal.
* Jesús Sierra Segura, profesor de E.F. del CEIP Tartessos de Jerez.
* María Alfonso de las Heras, profesora de E.F. del CEIP El Trovador de Chiclana.
* Ana Escuer Poveda, profesora de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez.
* Esther Muñoz Jiménez, profesora de E.F. del CEIP Reyes Católicos de Puerto Real.
* Alberto López Delgado, profesor de E.F. del IES Alventus de Trebujena.
* Francisco José Gómez Ortega, profesor de E.F. del CEIP Cuartillos de Jerez.
* María del Carmen Jiménez Bermúdez, profesora de E.F. del CEIP Sagrado Corazón de Jesús del Puerto de Santa María.
* Vicente J. Pérez Alonso, profesor de E.F. del CEIP Antonio Machado de Jerez.
* Jesús Galloso Sánchez, profesor de E.F. del CEIP Alandalus.
* Noemí Ramos, profesora de E.F. del IES Huerta del Rosario de Chiclana.
* Natalia Alcón Jiménez profesora de E.F.del IES Caballero Bonald de Jerez.
* Rubén Ansoaz Varela profesor de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez
* Juan Antonio Roldán profesor de E.F. del CEIP Torremelgarejo de Jerez.
* Laura Román Sánchez Guerra, profesora de E.F. del Puerto de Santa María.
* Digna Mª Corrales del Águila, profesora de E.F. del CEIP La Ina de Jerez.
* José A. Corrales del Águila, profesor de E.F. . del CEIP La Ina de Jerez.

**ORDEN DEL DÍA**

**1.- Presentación de los asistentes.**

**2.- Decisión sobre la formación de uno o dos grupos de trabajo.**

**3.- Propuesta de coordinadores de los grupos de trabajo.**

**4.- Número de temáticas a trabajar y número  de sesiones en cada una de ellas.**

**5.- Selección de Temáticas sobre las que trabajar.**

**6.- Propuesta de conformación de un grupo estable de docentes de E.F.**

**7.- Medio de comunicación del grupo.**

**ACUERDOS TOMADOS**

**1.- Presentación de los asistentes.**

 Se presentan todos los asistentes y aquellos ausentes que también tienen intención de trabajar este curso en torno a alguna temática en relación al área de E.F. Además de los presentes, habría que añadir a componentes del grupo que no han podido asistir a la reunión como son:

* Juan Manuel Carrera, profesor de EF del  CEIP Montealegre de Jerez.
* Luis Soriano Leal, profesor de E.F. del IES Luis Tejada de Jerez.
* Nieves Marín Regalado, profesora de E.F. del CEIP El Membrillar de Jerez.

Además se incorporan al grupo componentes que han mostrado desde hace años su interés por el grupo y aunque no han podido asistir, muestran su colaboración. Estas personas son:

* José A. Pérez Fernández, profesor de E.F. del CEIP Cervantes de Jerez.
* Mª Nieves García Segura profesora de E.F. del CEIP Perafrán de Rivera de Patena.

**2.- Decisión sobre la formación de uno o dos grupos de trabajo.**

 Una vez visto el numeroso grupo que tiene intención de participar en estas dinámicas de formación, se establece necesario poner en marcha un mínimo de dos grupos de trabajo. Se planteó incluso tres grupos de trabajo pero por calendario y por no triplicar sesiones de trabajo, se decidió buscar contenidos y dar respuesta a estos a través de los diferentes grupos.

Tras debatirlo, se opta por dos grupos de trabajo y planificar mínimo de 3 sesiones de buenas prácticas para poder abordar contenidos de interés que domine n participantes del grupo.

Es muy probable que el número de componentes del grupo EFICIENCIA sea muy superior a lo permitido por dos grupos de trabajo así que a la hora de solicitar los grupos habrá que pedir permiso para que acepten ampliar los grupos y al mismo tiempo, los participantes deberán diferenciar dos opciones dentro de nuestro funcionamiento:

* Participar directamente en los grupos de trabajo con los compromisos que ello conlleva.
* Asistir a todas las sesiones que sean de interés aún sin estar en los grupos de trabajo, sin quedar exento de formar parte de la estructura del grupo EFICIENCIA.

**3.- Propuesta de coordinadores de los grupos de trabajo.**

Los voluntarios para coordinar los grupos de trabajo son Esther Muñoz Jiménez para el grupo de trabajo por el CEP de Cádiz y Vicente J. Pérez Alonso por el CEP de Jerez.

 En caso de establecer un tercer grupo de trabajo, Francisco José Gómez Ortega se prestaría voluntario para coordinarlo.

**4.- Número de temáticas a trabajar y número  de sesiones en cada una de ellas.**

Los asistentes ven conveniente trabajar 3 temáticas de trabajo teniendo como referencia el trabajo realizado el pasado curso:

* Finalizar el trabajo referente a los diseños curriculares que se inició el curso pasado.
* Desarrollar el contenido de la esgrima ya que nos comprometimos el pasado curso en realizar esa formación pero por problemas económicos del CEP Jerez al no contar con presupuesto, se aplazó.
* Un tercer contenido a escoger entre los propuestos por el grupo.

Recordar que existirán mínimo 3 días para buenas prácticas, de contenido práctico y el compañero Luis Soriano, aunque ausente, hizo llegar su propuesta de organizar un día para presentar de forma esquemática, por breves presentaciones, propuestas prácticas llevadas a cabos en los diferentes centros.

**5.- Selección de temáticas sobre las que trabajar.**

 Se pasa a realizar una ronda de aquellas temáticas que llaman la atención para que sean seleccionadas. Estas temáticas son las siguientes:

* Danzas y aprendizaje de coreografías.
* Yoga y Taichi para niños y adolescentes.
* Orientación Deportiva a nivel escolar.
* Juegos Cooperativos y Deportes Alternativos.
* Bicicleta.
* Rugby de iniciación en el entorno educativo.
* Cuentos Motores.

Tras un debate se decide que hay temáticas que se pueden abordar en las jornadas de buenas prácticas, desarrolladas por miembros del mismo grupo:

* Yoga para niñ@s, desarrollada por la compañera Ana Escuer.
* Bicicletas desarrollada por el compañero David Benito.
* Juegos Populares y Deportes Alternativos desarrollados por diferentes miembros del grupo que llevan a cabo unidades didácticas en torno a estas temáticas en el centro.

Tras la ronda de votaciones, los resultados fueron los siguientes (se podían votar dos opciones):

* Orientación, 15 votos.
* Rugby, 11 votos.
* Cuentos Motores, 9 votos.
* Danzas, 3 votos.

Se concluye con las siguientes propuestas:

* Grupo de Trabajo 1: Desarrollo de diseños Curriculares.
* Grupo de Trabajo 2: Esgrima y Orientación.

**6.- Propuesta de asesores.**

 Se determina que David García sea el asesor de los diseños curriculares para darle continuidad al trabajo realizado el pasado curso.

 Se hace la propuesta que la compañera de E.F. Mari Santi Morilla, que domina el contenido de la esgrima, sea asesora del tema de esgrima.

 Se debate sobre el asesor que lleve orientación. El grupo solicita formación básica para llevar la orientación en la escuela más que fundamentos técnicos para el desarrollo de carreras de orientación. Se hace la propuesta del compañero José A. Corrales para compartir su forma de llevarla a la escuela.

**6.- Propuesta de fechas.**

 Se hace una votación para escoger los días de formación. Por mayoría sale el miércoles como día preferente para la formación, no obstante se dejará algún jueves para contemplar a aquellas personas que no les viene bien la formación el miércoles.

 Se incluye la propuesta de escoger 4 días), fuera de la formación oficial, para compartir temas que no necesitan de asesoramiento externo.

 Las propuestas de fechas son las siguientes:

* **Diseños curriculares:**
* 18 de octubre.
* 8 de noviembre.
* **Buenas prácticas sobre el contenido del YOGA**
* 30 de noviembre.
* **Esgrima:**
* 17 y 24 de enero.
* **Jornadas de buenas prácticas:**
* 17 de Febrero, Jornada de juegos populares y deportes alternativos.
* **Jornadas de buenas prácticas (exposiciones teóricas sobre prácticas)**
* 8 de marzo
* **Orientación:**
* 11 y 25 de abril.
* **Jornadas de buenas prácticas (exposiciones teóricas sobre prácticas)**
* 8 de marzo.
* **Jornadas de buenas prácticas (bicicletas)**
* 19 de mayo.
* **Jornadas de buenas prácticas (actividades en la playa)**
* 2 de junio.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 20:00 horas del día anteriormente citado.

*G.T. DOCENTES E.F. \_ CURSO 2017/2018*

**ACTA DE REUNIÓN 2 GRUPOS DE TRABAJO “EFICIENCIA”**

Se reúne el grupo de docentes el miércoles de octubre de 2017 a las 16.30 h. en el C.E.I.P. Poeta Carlos Álvarez en  Jerez de la Frontera con los siguientes asistentes:

* David García Núñez, profesor de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Daniel Barrera Benjumea, profesor de E.F. del CEIP Lomopardo de Jerez.
* Rosa Mª Martínez Valera, profesora de E.F. del CEIP Sericicola del Puerto.
* María Alfonso de las Heras, profesora de E.F. del CEIP El Trovador de Chiclana.
* Francisco José Gómez Ortega, profesor de E.F. del CEIP Cuartillos de Jerez.
* María del Carmen Jiménez Bermúdez, profesora de E.F. del CEIP Sagrado Corazón de Jesús del Puerto de Santa María.
* Vicente J. Pérez Alonso, profesor de E.F. del CEIP Antonio Machado de Jerez.
* Digna Mª Corrales del Águila, profesora de E.F. del CEIP La Ina de Jerez.
* José A. Corrales del Águila, profesor de E.F. del CEIP La Ina de Jerez.
* Laura Román Sánchez-Guerra, profesora de E.F CEIP Las Nieves del Puerto de Santa María.
* José Antonio Pérez Fernández, profesor de E.F. en Jerez.
* Jesús Galloso Sánchez, profesor de E.F. del CEIP Al-Ándalus de Jerez.
* Pedro Alonso Díez, profesor de EF en el CEIP Juan XXIII en Jédula (Arcos de la Frontera).
* Patricia Martínez Álvarez, profesora de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.

**ORDEN DEL DÍA**

**1.- Presentación de los asistentes.**

**2.- Revisión de las UDIs del curso anterior.**

**3.- Acuerdos tomados.**

**4.- Logo y camisetas.**

**ASUNTOS TRATADOS**

**1.  Presentación de los asistentes.**

Se presentan todos los asistentes y aquellos ausentes que también tienen intención de trabajar este curso en torno a alguna temática en relación al área de E.F. y/o pertenecer al grupo de trabajo “Propuestas innovadoras para el área de E.F. 2.0”. Además de los presentes, habría que añadir a Juan Antonio Fernández García y a la espera de la confirmación de altas y bajas de otros componentes.

**2.  Revisión de las UDIs del curso anterior.**

Tras la revisión de las unidades didácticas integradas podemos apreciar que faltan muchas cosas por cambiar en cada udi, con lo cual no se puede dar por concluida la elaboración de las mismas y mucho menos de la programación con finalidad de editar y publicar dichos contenidos.

**3.  Acuerdos tomados.**

* Descargar Drive en el ordenador con el fin de no descuadrar las tablas de las udis (No descargar udis, sino editarlas directamente. En *Compartir conmigo* pulsar botón derecho y subir a *Mi unidad).*
* Cada integrante del grupo de trabajo deberá rellenar todos los ítems de “Acuerdos generales a establecer”, entregados en la reunión por Davis García, excepto el ítem 22 que lo rellenará cada grupo establecidos por ciclos.
* Creación de seis subgrupos: mirar el Drive las funciones que corresponden a cada grupo.

GRUPO 1: María, Rosa, Mª Carmen y Ester. (1er ciclo)

GRUPO 2: Patricia, Pedro y José Antonio. (2º ciclo)

GRUPO 3: Jesús S., Dani, Laura y Vicente. (3er ciclo)

GRUPO 4: Jose, Digna, Fran y Jesús G.

GRUPO 5: Luso.

GRUPO 6: Juanma, David, Juan Antonio.

* Subir a Drive las udis que faltan de algunos compañeros nuevos que a partir de hoy pertenecen al grupo.
* Se abrirá un Word con el título “Bibliografía” para que cada integrante incluya aquellas referencias bibliográficas que hayan sido utilizadas.
* Repartición de la realización de nuevas udis:

- Atletismo 2º ciclo: Jesús Galloso.

- Juegos Cooperativos 2º ciclo: Jose Corrales.

- Sevillanas 2º ciclo: Fran.

- Parkour 2º ciclo: Laura.

- Acrosport 2º ciclo: Laura.

- Esgrima 2º y 3º ciclo: Pedro y Patricia

- Teatro negro 3º ciclo: Pedro y Patricia.

- Teatro de sombras 1º y 3º ciclo: Pedro y Patricia.

* No explicar metodología en cada juego. Se realizará un anexo con la explicación de la metodología. El encargado de hacerlo será Vicente.
* Todo el trabajo individual deberá estar terminado el día 1 de noviembre de 2017 para que la semana posterior se pueda realizar y terminar el trabajo grupal.

**4.- Logo y camisetas.**

Se pospone la elección de un logo y la decisión de las camisetas para la siguiente reunión acordada para el día 8 de noviembre de 2017.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 20.00 horas del día anteriormente citado.

Vicente J. Pérez Alonso y Esther Muñoz Jiménez

Coordinador/a del grupo de trabajo de Jerez y Cádiz

*G.T. DOCENTES E.F. \_ CURSO 2017/2018*

**ACTA DE REUNIÓN 3 GRUPOS DE TRABAJO “EFICIENCIA”**

Se reúne el grupo de docentes el miércoles 8 de noviembre de 2017 a las 16.30 h. en el C.E.I.P. Poeta Carlos Álvarez en  Jerez de la Frontera con los siguientes asistentes:

* David García Núñez, profesor de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Daniel Barrera Benjumea, profesor de E.F. del CEIP Lomopardo de Jerez.
* Rosa Mª Martínez Valera, profesora de E.F. del CEIP Sericicola del Puerto.
* María Alfonso de las Heras, profesora de E.F. del CEIP El Trovador de Chiclana.
* Francisco José Gómez Ortega, profesor de E.F. del CEIP Cuartillos de Jerez.

- Vicente J. Pérez Alonso, profesor de E.F. del CEIP Antonio Machado de Jerez.

* Digna Mª Corrales del Águila, profesora de E.F. del CEIP La Ina de Jerez.
* José A. Corrales del Águila, profesor de E.F. del CEIP La Ina de Jerez.
* Laura Román Sánchez-Guerra, profesora de E.F CEIP Las Nieves del Puerto de Santa María.
* Jesús Galloso Sánchez, profesor de E.F. del CEIP Al-Ándalus de Jerez.
* Pedro Alonso Díez, profesor de E.F. del CEIP Juan XXIII en Jédula.
* Patricia Martínez Álvarez, profesora de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Juan Antonio Roldán García profesor de E.F en Jerez
* Juan Manuel Carrera profesor de E.F en Jerez

**ORDEN DEL DÍA**

**1.- Revisión de UDIS**

**2.- Tareas pendientes de hacer para el próximo día.**

**3.- Acuerdos tomados.**

**ASUNTOS TRATADOS**

**1.  Revisión de UDI**

 El ponente David García dirige la sesión revisando conjuntamente con el grupo las UDIS subidas a drive. Nos hace entrega de un nuevo dossier.

 Después de revisar todas las udis observamos que:

* No todas las UDIS siguen la misma línea de trabajo.
	+ Número de juegos
	+ Introducción o justificación.
	+ Atención a la diversidad.
	+ Diferenciar entre actividad y ejercicio.
	+ Calentamiento y aseo no son actividades.
	+ Seguir el mismo editado en todas las udis.
	+ Faltan udis por realizar.
	+ Existencia de componentes del grupo que no han revisado las udis.

**2.- Tareas pendientes de hacer para el próximo día.**

 Cada componente del grupo de trabajo deberá hacer y revisar sus propios contenidos así como también realizar el trabajo pendiente aprobado en la anterior reunión con el fin de tener todas las udis terminadas para la próxima reunión de trabajo, jueves 30 de noviembre de 2017.

**3.- Acuerdos tomados.**

Los acuerdos tomados a los que hemos llegado los miembros del grupo de trabajo han sido que todas las udis llevarán:

* Titulo de las udis en mayúscula.
* Titulo de la tarea final en mayúscula.
* El contenido de las udis ira sin justificar.
* Justificación.
* La atención a la diversidad será la misma para todas las udis.
* Las palabras “educación física” en mayúscula en el pie de página.
* Se quitará el calentamiento y el aseo en las actividades, irá dentro de la metodología.
* Bibliografía según el APA, se puede encontrar en el Word.

Además se acuerda que la programación llevará una portada, una introducción y vendrá relacionadas con las leyes por las que se rige nuestro actual sistema educativo.

Por último, se acuerda que el logo de nuestro grupo levara en la parte de arriba la palabra “EFiciencia” sin la arroba y en la parte de abajo las palabras “Educación Física”. Una vez que tengamos el logo se procederá a la impresión del mismo en las udis y en las camisetas.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 20.30 horas del día anteriormente citado.

Vicente J. Pérez Alonso Y Esther Muñoz Jiménez

Coordinador/a del grupo de trabajo de Jerez y Cádiz

*G.T. DOCENTES E.F. \_ CURSO 2017/2018*

**ACTA DE REUNIÓN GRUPOS 4 DE TRABAJO “EFICIENCIA”**

Se reúne el grupo de docentes el miércoles 30 de noviembre de 2017 a las 16.15 h. en el C.E.I.P. Poeta Carlos Álvarez en  Jerez de la Frontera con los siguientes asistentes:

* David Benito Sánchez, profesor de E.F. del IES Caballero Bonald de Jerez.
* David García Núñez, profesor de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Daniel Barrera Benjumea, profesor de E.F. del CEIP Lomopardo de Jerez.
* Rosa Mª Martínez Valera, profesora de E.F. del CEIP Virgen del Mar del Portal.
* Jesús Sierra Segura, profesor de E.F. del CEIP Tartessos de Jerez.
* Ana Escuer Poveda, profesora de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez.
* Esther Muñoz Jiménez, profesora de E.F. del CEIP Reyes Católicos de Puerto Real.
* Alberto López Delgado, profesor de E.F. del IES Alventus de Trebujena.
* Francisco José Gómez Ortega, profesor de E.F. del CEIP Cuartillos de Jerez.
* María del Carmen Jiménez Bermúdez, profesora de E.F. del CEIP Sagrado Corazón de Jesús del Puerto de Santa María.
* Vicente J. Pérez Alonso, profesor de E.F. del CEIP Antonio Machado de Jerez.
* Patricia Martínez Álvarez, profesora de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Noemí Ramos, profesora de E.F. del IES Huerta del Rosario de Chiclana.
* Natalia Alcón Jiménez profesora de E.F.del IES Caballero Bonald de Jerez.
* Rubén Ansoaz Varela profesor de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez
* Juan Antonio Roldán profesor de E.F. del CEIP Torremelgarejo de Jerez.
* Digna Mª Corrales del Águila, profesora de E.F. del CEIP La Ina de Jerez.
* José A. Corrales del Águila, profesor de E.F. . del CEIP La Ina de Jerez.

**ORDEN DEL DIA**

**1.- Revisión de UDIS**

**2.- Tareas pendientes de la programación.**

**3.- Sesión teoría de Yoga**

**4.- Sesión práctica de Yoga**

**5.- Acuerdos tomados.**

**ASUNTOS TRATADOS**

**1.  Revisión de UDI**

 El ponente David García dirige la última sesión revisando conjuntamente con el grupo las UDIS subidas a drive.

**2.- Tareas pendientes de hacer para el próximo día.**

 Cada componente del grupo de trabajo que no haya sido capaz de subir las UDIS o en su defecto no haya terminado los últimos arreglos de las UDIS deberá hacer, revisar y realizar el trabajo pendiente aprobado en la anterior reunión con el fin de tener todas las UDIS terminadas para el 22 de diciembre de 2017.

**3.- Sesión teoría de Yoga**

La ponente del grupo Ana Escuer realiza una exposición teórica del Yoga como tema a trabajar con nuestro alumnado. Ver sesión en Whatsapp y Drive.

**4.- Sesión práctica de Yoga**

La ponente del grupo Ana Escuer realiza una exposición práctica del Yoga como tema a trabajar con nuestro alumnado. Podemos experimentar de primera mano en el aula de psicomotricidad el Yoga. Ver sesión en Whatsapp y Drive.

**5.- Acuerdos tomados.**

Los acuerdos tomados a los que hemos llegado los miembros del grupo de trabajo han sido que todas las udis llevarán:

* Todo deberá estar terminado como muy tarde el 22 de diciembre de 2017.
* Todas las UDIS llevara impreso un logo representativo de nuestro grupo de trabajo.
* La elección del logo se realizara mediante en cuesta en drive
* La elección de la camiseta se realizara mediante en cuesta en drive
* La publicación de la programación se decidirá en próximas reuniones.
* Se acuerda que el registro de la programación se realizara a comienzos de segundo trimestre del curso 2017-2018, es decir, a partir de enero.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 20.30 horas del día anteriormente citado.

Vicente J. Pérez Alonso y Esther Muñoz Jiménez

Coordinador/a del grupo de trabajo de Jerez y Cádiz

*G.T. DOCENTES E.F. \_ CURSO 2017/2018*

**ACTA DE REUNIÓN 5 GRUPOS DE TRABAJO “EFICIENCIA”**

Se reúne el grupo de docentes el miércoles 17 de enero de 2018 a las 17:005 h. en el C.E.I.P. Reyes Católicos  en Puerto Real con los siguientes asistentes:

* David Benito Sánchez, profesor de E.F. del IES Caballero Bonald de Jerez.
* David García Núñez, profesor de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Daniel Barrera Benjumea, profesor de E.F. del CEIP Lomopardo de Jerez.
* Rosa Mª Martínez Valera, profesora de E.F. del CEIP Virgen del Mar del Portal.
* Jesús Sierra Segura, profesor de E.F. del CEIP Tartessos de Jerez.
* Ana Escuer Poveda, profesora de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez.
* Esther Muñoz Jiménez, profesora de E.F. del CEIP Reyes Católicos de Puerto Real.
* Alberto López Delgado, profesor de E.F. del IES Alventus de Trebujena.
* Francisco José Gómez Ortega, profesor de E.F. del CEIP Cuartillos de Jerez.
* María del Carmen Jiménez Bermúdez, profesora de E.F. del CEIP Sagrado Corazón de Jesús del Puerto de Santa María.
* Vicente J. Pérez Alonso, profesor de E.F. del CEIP Antonio Machado de Jerez.
* Patricia Martínez Álvarez, profesora de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Noemí Ramos, profesora de E.F. del IES Huerta del Rosario de Chiclana.
* Natalia Alcón Jiménez profesora de E.F.del IES Caballero Bonald de Jerez.
* Rubén Ansoar Varela profesor de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez
* Juan Antonio Roldán profesor de E.F. del CEIP Torremelgarejo de Jerez.
* Digna Mª Corrales del Águila, profesora de E.F. del CEIP La Ina de Jerez.
* José A. Corrales del Águila, profesor de E.F. . del CEIP La Ina de Jerez.
* María Alfonso de las Heras, profesora de E.F. del CEIP El Trovador.
* Pedro Alonso Díez, profesor de E.F. del CEIP Juan XXIII
* Juan Manuel Carrera Bertolet, Juan Manuel, profesor de E.F. del CEIP Montealegre.
* Mónica Cuevas Roberto, profesor de E.F. del CEIP Las Nieves
* Jesús Galloso Sánchez, profesor de E.F. del CEIP Al-Ándalus
* Antonio Morillo Pérez, profesor de E.F. del CEIP Miguel de Cervantes
* Jose Antonio Pérez Fernández, profesor de E.F. del CEIP Miguel de Cervantes
* Laura Román Sánchez-Guerra, profesora de E.F. del CEIP Las Nieves
* Luis Antonio Soriano Leal, profesor de E.F. del CEIP José Luis Tejada Peluffo

**ORDEN DEL DIA**

**1.- Historia de la Esgrima**

**2.- Reglamento**

**3.- Indumentaria**

**4.- Aplicación didáctica de la esgrima en la educación primaria**

 **ASUNTOS TRATADOS**

**1.- Historia**

La ponente Mari Santi nos habla por encima de la historia de la esgrima.

“Aparece en Egipto los primeros indicios del deporte en pinturas en la pared, en Roma con los gladiadores, en la Edad Media con los asaltos.

 La esgrima se deja, con los siglos, de utilizar con el invento de la pólvora.  Se conserva en la Burguesía, como ocio. En la calle se utiliza en los duelos, cosa que se prohíbe años después. Tras estar bastante arraigada en la sociedad, se conserva como deporte.

La esgrima es el único deporte olímpico de origen español”

**2.- Reglamento**

Para competir en esgrima no importa en nivel de condición física, influye la técnica y la táctica que se utilice.

Existe un tipo de competición llamada Poules. En el sistema de poules intervienen ocho jugadores, un todo contra todos a 5 tocados.

Se mezclan todos los Poules que compitan y se hacen cruces.

La eliminatoria es a 15 tocados en tres tiempos de 3 minutos.

**3.- Indumentaria**

Se presenta la indumentaria correspondiente a este deporte, empezando por el casco, chaleco y pantalón especializados para ello. A continuación se muestran los tres tipos de armas (Florete, Espada y Sable)

Florete: se utiliza en iniciación, es el arma más técnica, puntúa cuando la punta toca de cintura para arriba y espalda.

Espada: es la más común, española y puntúa en cualquier punto del cuerpo.

Sable: puntúa de cintura hacia arriba, por delante sólo.

**4.- Aplicación didáctica de la esgrima en la educación primaria**

El sable es el arma que se utiliza en la Educación Primaria, uno de iniciación especializado para niños. Es conveniente comprarlos de dos colores.

Las posiciones que debemos conocer son las siguientes:

**Primera posición:** EN LÍNEA. En esta posición la cabeza no se agacha, como si tuviésemos una manzana en la cabeza e intentamos que no se nos caiga. En cuanto a los pies, el talón izquierdo lo colocamos detrás del derecho.

**Segunda posición**: SALUDO. Se levanta el arma delante y se baja rápidamente.

**Tercera posición**: EN GUARDIA. Para ella se parte de la posición de Línea, la pierna izquierda que estaba colocada detrás de la derecha, se desplaza un paso hacia detrás.

                            EN LÍNEA – SALUDO – EN GUARDIA

Ejemplos de juegos y ejercicios con los que iniciar al alumnado de Educación Primaria.

**1.**- Todos los alumnos/as corren por el espacio con su arma menos uno que es el que la queda. Éste debe tocar con el arma al resto, quien sea tocado la queda. Sólo es válido dar del cuello hacia abajo.

 Variante: Sólo vale en la espalda, sólo en el culo…

**2.**- Se hacen dos equipos, unos con sables azules y otros con sables rojos. Los dos equipos se enfrentan, hay que dar al equipo contrario, a quien le dé se sienta. De esta manera, gana el equipo que haya quedado sin sentar el último. Vale dar en cualquier parte del cuerpo.

Variante: Cada equipo nombra a un rey, que deberá proteger. Gana el equipo que consiga proteger su rey antes que caiga el rey contrario. No vale dar en la cabeza.

Variante*:* Se enfrentarán los dos equipos a caballito. Sólo llevará espada el jinete.

**3**.- Todo el alumnado va andando por el espacio libremente, a la voz del profesor todos tomarán la posición dada:

                                                    En línea / En guardia

**4.**- Andando libre por el espacio, el profesor enseña “marcha”. Desde la posición de en guardia, damos pasitos cortos hacia delante. A la voz del profesor (en guardia, marcha, en línea…)

Vamos haciendo las posiciones dadas y nos paramos para mirarnos si tenemos los pies en la posición correcta y el tronco que no esté girando presentado ante el rival.

**5.**- El juego del pañuelito haciendo “marcha”

**6.**- Conocemos una nueva posición: “romper”, equivale a dos marchar y el movimiento es hacia atrás desde la posición de marchar.

El ejercicio consiste en tomar la posición que el maestro vaya diciendo:

En guardia/ marchar/ marchar/marchar/ marchar/corregimos pies/ romper/ romper…

**7**.- Ejercicios de desplazamiento imitando al profesor:

Marchar/romper/marchar/marchar/romper…

Variante: Un alumno/a hace de profesor.

**8.**- Conocemos una nueva posición: “fondo”: desde la posición de “en guardia”, estiramos el brazo dirigiendo el sable al oponente, desde esta postura adelanto la pierna delantera aún más.

Practicar esta nueva posición.

**9**.- Se hacen dos hileras, de manera que el alumnado queda enfrentado unos a otros por parejas.

Desde la posición de “en guardia”, con la espada enfrente del otro, punta con punta… se trabaja la distancia.

* Uno de la pareja manda y el otro obedece. Ejemplo: marcha, rompo… El que manda va corrigiendo la posición del compañero. Cambio de rol.
* Uno de la pareja manda y el otro obedece. Ejemplo: fondo (uno baja la espada y el otro aprovecha y le hace un fondo)
* Practicar tocados en pecho, espalda y cabeza.
* Practicar las paradas (cuando me van a dar en la cabeza, yo lo paro desde la posición de “en guardia”,levanto el sable horizontal a la pared a la altura de mi cabeza). Practicar una parada cada uno. Ejemplo: paro, ataco, paro, ataco… Esta parada se llama en Parada en 5ª.
* Aprender y practicar la parada en 3ª y 4ª: desde “en guardia”, la espada la colocamos arriba hacia delante y solo se gira hacia la derecha y hacia la izquierda ligeramente, sin mover la punta del sitio. Esto mismo lo hace a la vez el rival.

**10**.- Hacer asaltos

 Para dar comienzo al asalto el árbitro dice: En guardia/Listos/Adelante.

El primero que toque, punto para él.

A tres puntos y cambio de pareja.

**11.**- Igual que el ejercicio número 1, enfrentamos dos equipos, a diferencia que debemos luchar utilizando el marchar y el romper.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 20.00 horas del día anteriormente citado.

Esther Muñoz Jiménez

                                                             Coordinadora del grupo de trabajo de Cádiz

*G.T. DOCENTES E.F. \_ CURSO 2017/2018*

**ACTA DE REUNIÓN 6 GRUPOS DE TRABAJO “EFICIENCIA”**

Se reúne el grupo de docentes el miércoles 24 de enero de 2018 a las 17:00 h. en el C.E.I.P. Reyes Católicos  en Puerto Real con los siguientes asistentes:

* David Benito Sánchez, profesor de E.F. del IES Caballero Bonald de Jerez.
* David García Núñez, profesor de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Daniel Barrera Benjumea, profesor de E.F. del CEIP Lomopardo de Jerez.
* Rosa Mª Martínez Valera, profesora de E.F. del CEIP Virgen del Mar del Portal.
* Jesús Sierra Segura, profesor de E.F. del CEIP Tartessos de Jerez.
* Ana Escuer Poveda, profesora de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez.
* Esther Muñoz Jiménez, profesora de E.F. del CEIP Reyes Católicos de Puerto Real.
* Alberto López Delgado, profesor de E.F. del IES Alventus de Trebujena.
* Francisco José Gómez Ortega, profesor de E.F. del CEIP Cuartillos de Jerez.
* María del Carmen Jiménez Bermúdez, profesora de E.F. del CEIP Sagrado Corazón de Jesús del Puerto de Santa María.
* Vicente J. Pérez Alonso, profesor de E.F. del CEIP Antonio Machado de Jerez.
* Patricia Martínez Álvarez, profesora de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Noemí Ramos, profesora de E.F. del IES Huerta del Rosario de Chiclana.
* Natalia Alcón Jiménez profesora de E.F.del IES Caballero Bonald de Jerez.
* Rubén Ansoar Varela profesor de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez
* Juan Antonio Roldán profesor de E.F. del CEIP Torremelgarejo de Jerez.
* Digna Mª Corrales del Águila, profesora de E.F. del CEIP La Ina de Jerez.
* José A. Corrales del Águila, profesor de E.F. . del CEIP La Ina de Jerez.
* María Alfonso de las Heras, profesora de E.F. del CEIP El Trovador.
* Pedro Alonso Díez, profesor de E.F. del CEIP Juan XXIII
* Juan Manuel Carrera Bertolet, Juan Manuel, profesor de E.F. del CEIP Montealegre.
* Mónica Cuevas Roberto, profesor de E.F. del CEIP Las Nieves
* Jesús Galloso Sánchez, profesor de E.F. del CEIP Al-Ándalus
* Antonio Morillo Pérez, profesor de E.F. del CEIP Miguel de Cervantes
* Jose Antonio Pérez Fernández, profesor de E.F. del CEIP Miguel de Cervantes
* Laura Román Sánchez-Guerra, profesora de E.F. del CEIP Las Nieves
* Luis Antonio Soriano Leal, profesor de E.F. del CEIP José Luis Tejada Peluffo

**ORDEN DEL DÍA**

**1.- Teoría sobre la esgrima.**

**2.- Aplicación didáctica de la esgrima en la educación primaria**

**ASUNTOS TRATADOS**

**1.- Teoría sobre la esgrima.**

* **Visionado de vídeos relacionados con la esgrima**
1. **Videos publicitarios**
2. **Esgrima en el cine**
3. **Documental para niños sobre esgrima**
* **Diapositivas sobre la introducción de la esgrima**
1. Esgrima
2. Ámbito psicomotor
3. Valores de la esgrima
4. Ámbito congnitivo
* Compra de material de esgrima para niños

**2.- Aplicación didáctica de la esgrima en la educación primaria**

* Juegos de calentamiento
* Juegos de desplazamiento.
* Ejercicios individuales.
* Ejercicios por pareja.
* Juegos grupales.
* Pequeños asaltos.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 20.00 horas del día anteriormente citado.

Esther Muñoz Jiménez

                                                             Coordinadora del grupo de trabajo de Cádiz

*G.T. DOCENTES E.F. \_ CURSO 2017/2018*

**ACTA DE REUNIÓN 7 GRUPOS DE TRABAJO “EFICIENCIA”**

Se reúne el grupo de docentes el miércoles 11 de abril de 2018 a las 17:00 h. en el C.E.I.P."La Ina" con los siguientes asistentes:

* David Benito Sánchez, profesor de E.F. del IES Caballero Bonald de Jerez.
* David García Núñez, profesor de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Daniel Barrera Benjumea, profesor de E.F. del CEIP Lomopardo de Jerez.
* Rosa Mª Martínez Valera, profesora de E.F. del CEIP Virgen del Mar del Portal.
* Jesús Sierra Segura, profesor de E.F. del CEIP Tartessos de Jerez.
* Ana Escuer Poveda, profesora de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez.
* Esther Muñoz Jiménez, profesora de E.F. del CEIP Reyes Católicos de Puerto Real.
* Alberto López Delgado, profesor de E.F. del IES Alventus de Trebujena.
* Francisco José Gómez Ortega, profesor de E.F. del CEIP Cuartillos de Jerez.
* María del Carmen Jiménez Bermúdez, profesora de E.F. del CEIP Sagrado Corazón de Jesús del Puerto de Santa María.
* Vicente J. Pérez Alonso, profesor de E.F. del CEIP Antonio Machado de Jerez.
* Patricia Martínez Álvarez, profesora de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Noemí Ramos, profesora de E.F. del IES Huerta del Rosario de Chiclana.
* Natalia Alcón Jiménez profesora de E.F.del IES Caballero Bonald de Jerez.
* Rubén Ansoar Varela profesor de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez
* Juan Antonio Roldán profesor de E.F. del CEIP Torremelgarejo de Jerez.
* Digna Mª Corrales del Águila, profesora de E.F. del CEIP La Ina de Jerez.
* José A. Corrales del Águila, profesor de E.F. . del CEIP La Ina de Jerez.
* María Alfonso de las Heras, profesora de E.F. del CEIP El Trovador.
* Pedro Alonso Díez, profesor de E.F. del CEIP Juan XXIII
* Juan Manuel Carrera Bertolet, Juan Manuel, profesor de E.F. del CEIP Montealegre.
* Mónica Cuevas Roberto, profesor de E.F. del CEIP Las Nieves
* Jesús Galloso Sánchez, profesor de E.F. del CEIP Al-Ándalus
* Antonio Morillo Pérez, profesor de E.F. del CEIP Miguel de Cervantes
* Jose Antonio Pérez Fernández, profesor de E.F. del CEIP Miguel de Cervantes
* Laura Román Sánchez-Guerra, profesora de E.F. del CEIP Las Nieves
* Luis Antonio Soriano Leal, profesor de E.F. del CEIP José Luis Tejada Peluffo

**ORDEN DEL DÍA**

**1.- Presentación general de la orientación deportiva.**

**2.- Juegos y tareas para la iniciación a las carreras de orientación.**

**3.- Propuestas de carreras de orientación.**

**ASUNTOS TRATADOS**

**1.- Presentación general de la orientación deportiva.**

El ponente Jose Antonio Corrales nos presenta la orientación deportiva aplicada en el aula.

1. Concepción de la E.F. en el ceip La Ina.
2. Actividades de E.F. en el entorno.
* Orientación deportiva.

**2.- Juegos y tareas para la iniciación a las carreras de orientación.**

* Debe existir una frase previa a través de juegos y tareas con mapas, croquis, planos autoprotección, satélites, plan de evacuación...
* Aplicación didáctica de juegos de iniciación a carreras de orientación. En este caso el ponente Jose Antonio Corrales nos enseña en el gimnasio varios juegos de iniciación a la orientación.

**3.- Propuestas de carreras de orientación.**

Existen dos tipos, uno en la escuela y otro en el entorno.

* Orientación en la escuela.
1. Búsqueda de palabra o mensajes.
2. Búsqueda del mensaje secreto.
3. Búsqueda de símbolos.
4. Hojas de control con cuestionarios.
5. Pistas encadenadas.
6. Pistas con coordenadas.
7. Pruebas competenciales.
* Orientación en el entorno.
1. Carrera de orientación cultural.

 Tras conocer los diferentes tipos de carreras de orientación, se pasa a una aplicación práctica de algunas de ellas.

Se hacen equipos y desarrollamos cuatro carreras de orientación, tres en el centro y una en el entorno. Todas ellas son aceptadas con mucha ilusión y con la participación del grupo al completo.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 20.00 horas del día anteriormente citado.

Esther Muñoz Jiménez

                                                             Coordinadora del grupo de trabajo de Cádiz

*G.T. DOCENTES E.F. \_ CURSO 2017/2018*

**ACTA DE REUNIÓN 8 GRUPOS DE TRABAJO “EFICIENCIA”**

Se reúne el grupo de docentes el miércoles 24 de abril de 2018 a las 17:00 h. en el C.E.I.P."" con los siguientes asistentes:

* David Benito Sánchez, profesor de E.F. del IES Caballero Bonald de Jerez.
* David García Núñez, profesor de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Daniel Barrera Benjumea, profesor de E.F. del CEIP Lomopardo de Jerez.
* Rosa Mª Martínez Valera, profesora de E.F. del CEIP Virgen del Mar del Portal.
* Jesús Sierra Segura, profesor de E.F. del CEIP Tartessos de Jerez.
* Ana Escuer Poveda, profesora de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez.
* Esther Muñoz Jiménez, profesora de E.F. del CEIP Reyes Católicos de Puerto Real.
* Alberto López Delgado, profesor de E.F. del IES Alventus de Trebujena.
* Francisco José Gómez Ortega, profesor de E.F. del CEIP Cuartillos de Jerez.
* María del Carmen Jiménez Bermúdez, profesora de E.F. del CEIP Sagrado Corazón de Jesús del Puerto de Santa María.
* Vicente J. Pérez Alonso, profesor de E.F. del CEIP Antonio Machado de Jerez.
* Patricia Martínez Álvarez, profesora de E.F. del CEIP Poeta Carlos Álvarez de Jerez.
* Noemí Ramos, profesora de E.F. del IES Huerta del Rosario de Chiclana.
* Natalia Alcón Jiménez profesora de E.F.del IES Caballero Bonald de Jerez.
* Rubén Ansoar Varela profesor de E.F. del IES Álvar Núñez de Jerez
* Juan Antonio Roldán profesor de E.F. del CEIP Torremelgarejo de Jerez.
* Digna Mª Corrales del Águila, profesora de E.F. del CEIP La Ina de Jerez.
* José A. Corrales del Águila, profesor de E.F. . del CEIP La Ina de Jerez.
* María Alfonso de las Heras, profesora de E.F. del CEIP El Trovador.
* Pedro Alonso Díez, profesor de E.F. del CEIP Juan XXIII
* Juan Manuel Carrera Bertolet, Juan Manuel, profesor de E.F. del CEIP Montealegre.
* Mónica Cuevas Roberto, profesor de E.F. del CEIP Las Nieves
* Jesús Galloso Sánchez, profesor de E.F. del CEIP Al-Ándalus
* Antonio Morillo Pérez, profesor de E.F. del CEIP Miguel de Cervantes
* Jose Antonio Pérez Fernández, profesor de E.F. del CEIP Miguel de Cervantes
* Laura Román Sánchez-Guerra, profesora de E.F. del CEIP Las Nieves
* Luis Antonio Soriano Leal, profesor de E.F. del CEIP José Luis Tejada Peluffo

**ORDEN DEL DÍA**

**1.- Teoría sobre la orientación en el entorno más cercano.**

**2.- Aplicación didáctica de la orientación en el entorno.**

**ASUNTOS TRATADOS**

**1.- Teoría sobre la orientación en el entorno más cercano.**

* Explicación de diferentes propuestas (repaso de la sesión anterior)
* Frase previa en el centro (comunicación de mapas, pistas...)
* Salida al entorno más próximo (tareas con mapas en el colegio)
* Salida al entorno más próximo (urbano y natural)

**2.- Aplicación didáctica de la orientación en el entorno.**

Se realiza dos carrera de orientación cultural (una corta y una larga) por el centro histórico de Jerez, consiste en encontrar pistas y responder a las cuestiones relacionadas con las pistas en nuestra hoja de control.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 21.00 horas del día anteriormente citado.

Esther Muñoz Jiménez

                                                             Coordinadora del grupo de trabajo de Cádiz