Estructura de una tarea.

MATERIA:	PSICOLOGÍA	CURSO:	2º BACH	NOMBRE DE LA TAREA:	Exposición oral con medios tecnológicos de una corriente psicológica.
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:					
Cada grupo ha elegido una corriente psicológica que tendrá que trabajar en clase para realizar un power point que sirva de soporte a la exposición oral que cada grupo deberá hacer en la clase para informar al resto del grupo. Los power point se subirán a la moodle para que esté a disposición de cada alumno/a					
OBJETIVOS:			CRITERIOS DE EVALUACIÓN:		
<p>b) Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales.</p> <p>c) Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas con discapacidad.</p> <p>d) Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.</p> <p>e) Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana.</p> <p>g) Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>h) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.</p> <p>i) Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.</p> <p>j) Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la</p>			<p>Criterio de evaluación: Entender y apreciar la especificidad e importancia del conocimiento psicológico, como ciencia que trata de la conducta y los procesos mentales del individuo, valorando que se trata de un saber y una actitud que estimula la crítica, la autonomía, la investigación y la innovación.</p>		

<p>investigación y de los métodos científicos. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.</p> <p>k) Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.</p>	
---	--

<p>COMPETENCIAS CLAVE:</p>	<p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:</p>
-----------------------------------	--

<p>CL CMCT CAA</p>	<p>1. Explica y construye un marco de referencia de la Psicología desde su inicio 2. Explica las aportaciones de las diferentes corrientes psicológicas actuales</p>
--	---

Actividades	Ejercicios	Procesos cognitivos	Contextos
<p>Busca en internet y en libros de textos información escrita sobre la corriente psicológica elegida.</p>	<p>. Compara información sobre la corriente psicológica a través de las páginas web dadas y selecciona aquella relevante. - Compara información sobre la corriente psicológica a través de las páginas buscadas y selecciona aquella relevante. -Compara información sobre la corriente psicológica a través de los libros de textos dados y selecciona aquella relevante.</p>	<p>Reflexivo Analítico</p>	<p>Escolar</p>
<p>Busca en internet vídeos (experimentos, explicaciones, ejemplos,..)que expongan la corriente psicológica elegida.</p>	<p>-Compara los vídeos encontrados en internet que expliquen la corriente psicológica y selecciona 1 o 2 que considere más claros y precisos.</p>	<p>Reflexivo Analítico</p>	<p>Escolar</p>
<p>Organiza la información obtenida seleccionando el formato digital consensuado por el grupo.</p>	<p>. Elegir tras debate la forma de presentación visual más adecuada para el trabajo. . Organiza la información (secuencia información, secuencia enlaces vídeos, compara modos de presentación y elige el adecuado,....</p>	<p>Creativo Práctico Deliberativo</p>	<p>Escolar</p>
<p>Exposición del trabajo organizado</p>	<p>-Organización de personas y material para la exposición. - Ensayo en el grupo y propuestas de mejora</p>	<p>Creativo Reflexivo Deliberativo</p>	<p>Escolar Social</p>

--	--	--	--