

INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN: MEMORIA INICIAL.

No podemos negar que los docentes nos encontramos ante profundos cambios en el sistema educativo y con la necesidad de una formación para poder aplicarlos y llevarlos a cabo. Es por ello que desde mi centro, el IES Bellavista, tuvimos muy clara la importancia de aprovechar la oportunidad formativa que se nos presentaba a fin de conocer y poner en práctica los elementos necesarios para desarrollar las UDI y utilizar el aplicativo de Séneca.

Durante la primera sesión del curso de formación del CEP, profundizamos en el concepto de competencia clave e incidimos en todos los elementos que influyen en su consecución: la relación de las competencias con los demás elementos del currículo (objetivos, criterios, estándares de aprendizaje), la metodología utilizada y su concreción última, la evaluación.

También revisamos la legislación nacional y autonómica para poder identificar claramente las fuentes de las que debemos partir al diseñar las programaciones. Esto nos resultó muy útil en el grupo de trabajo por la importancia que tiene saber a qué documento remitirnos en cada momento: por ejemplo, en la legislación andaluza ya vienen asociadas las competencias con los distintos criterios de evaluación.

En la segunda sesión, abordamos los aspectos relacionados con la metodología: diferencias entre tarea, actividad y ejercicio, las características de los procesos cognitivos y la relación de estos conceptos con las competencias clave.

La tercera sesión la dedicamos a cómo realizar las UDI teniendo en cuenta las tres fases de su elaboración: la concreción curricular, la transposición didáctica y la valoración de lo aprendido. Esta sesión fue especialmente importante porque tanto el coordinador como los demás integrantes del grupo de trabajo hemos empezado a percibir cómo se concretan los conocimientos adquiridos en las primeras sesiones. Además, nos resultó muy interesante conocer que los propios docentes podemos incluir cambios en los estándares de aprendizaje para adaptarlos mejor a nuestras materias y a los contextos específicos del aula.

En las próximas semanas seguiremos incidiendo en estos aspectos y esperamos poder, por fin, asimilar de manera significativa todos estos cambios que se están introduciendo con el fin de mejorar nuestra formación como docentes en este maravilloso trabajo que es la educación.

Adriana Schlittler. IES Bellavista.