#### Contextos de una tarea

Para la adquisición de las competencias clave, es esencial que el alumnado realice tareas en todos los contextos, de manera que se desarrollen habilidades y destrezas de forma equilibrada.

Se puede diferenciar entre:

* Contexto Primario: individual y familiar.
* Contexto Secundario: comunitario y escolar.
* Contexto Terciario: social.

Si analizamos cada uno de ellos:

* Contexto individual o personal: es el referido a tareas que impliquen el desarrollo personal: la autoestima, el autoconcepto, la empatía, la seguridad…
* Contexto familiar: es un contexto amplio que relaciona la familia y la escuela: el árbol genealógico, los oficios familiares…
* Contexto escolar: entiende que en el centro docente se pueden desarrollar tareas comunitarias como el uso y cuidado de los recursos del mismo, como por ejemplo, de la biblioteca escolar o del aula.
* Contexto comunitario o social: las prácticas sociales son las que compartimos como ciudadanas y ciudadanos de diferentes comunidades aunque pertenecemos a una misma sociedad.

Elementos a tener en cuenta a la hora de elegir los contextos para desarrollar una tarea:

1. No utilizar siempre ni únicamente el contexto escolar en las tareas.
2. Relacionar los aprendizajes con la vida cotidiana.
3. Vincular los aprendizajes al entorno, tanto al social (familia, amigos, barrio, pueblo...) como al natural (entorno próximo, población, comunidad...) y al entorno cultural en el que se desenvuelven.
4. Integrar las cosas de la vida en la escuela y las cosas de la escuela en la vida.
5. Cuando no sea posible realizar una contextualización real hacer una simulación lo más real posible.
6. Partir de situaciones-problema.