

NOMBRE:

		1	2	3	4	V
LOCUCIÓN	LCL.1.4.1. Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil Andaluza (cuentos breves, retahilas, trabalenguas, Dramatizaciones) . (CCL, CEC)	Escucha pero no reproduce Textos orales de la literatura infantil Andaluza.	Escucha y reproduce parcialmente textos de la literatura infantil andaluza.	Escucha, reconoce y Reproduce textos orales de la literatura andaluza.	Escucha, reconoce y Reproduce textos orales de la literatura Infantil andaluza.	
	LCL.1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. (CCL, CSYC)	Se dirige de forma natural y sin reglas Básicas a sus Interlocutores a pesar de conocerlas.	Con indicaciones Respeto las normas a la hora de dirigirse A sus interlocutores	Mantiene relación Respetuosa con sus interlocutores aplicando las normas básicas del diálogo.	Se expresa de forma reglada y Respetuosa a los interlocutores procurando que los demás hagan Lo mismo.	
FLUIDEZ	LCL.1.1.5. Usa estrategias variadas de expresión. (CCL, CAA, CSYC)	Se expresa usando Siempre los mismos Escasos recursos.	Usa recursos básicos de expresión para favorecer la Comunicación.	Se expresa de forma variada según estado de ánimo y mensaje A transmitir.	En diferentes ambientes Y con diversidad temática usa recursos variados para favorecer la comunicación Con los demás.	
	LCL.1.2.1. Expresa sus Ideas clara y Organizadamente. (CCL)	Expresa ideas con lenguaje y expresiones Básicas.	Expresa con ayuda de preguntas dirigidas Sus ideas.	Expresa sus ideas De forma y lenguaje claro.	Expresa sus ideas De forma clara y elaborada justificándolas	

INTERACCIÓN	LCL.1.1.1. Participa en Debates respetando las Normas de intercambio Comunicativo. (CCL, CAA, CSYC, SEIP)	Conoce las normas De realización de Un debate pero Presenta dificultades Para su seguimiento.	Participa en debates Siguiendo las normas E incorporando Informaciones verbales Y no verbales con ayuda Y guía continuada.	Participa en debates Respetando las normas De intercambio Comunicativo de Forma Autónoma, e incorporando Informaciones Tanto verbales Como no verbales.	Participa y genera debates Respetando y moderando Los mismos en función De Sus normas, incorporando Informaciones tanto verbales Como no verbales y Emitiendo juicios críticos Acerca de Los mismos.
	LCL.1.2.2. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando. (CCL, CAA)	Utiliza vocabulario muy básico para comunicarse en Temáticas en torno a sí mismo.	Utiliza la expresión oral para comunicar y recabar Información con ayuda.	Busca y usa el Vocabulario adecuado para comunicar y Aprender de los interlocutores.	Usa vocabulario amplio Para expresar y aprender De los interlocutores adecuándose a ellos.
ATENCIÓN	LCL.1.3.1. Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas Elementales. (CCL)	Recibe mensaje oral sin percibir lo esencial de lo secundario	Identifica con ayuda Lo esencial de lo secundario en un mensaje oral.	Distingue en un mensaje oral lo esencial de lo secundario sin dificultad	Distingue y justifica lo esencial de lo secundario en un mensaje oral.
	LCL.1.1.4. Comprende el Contenido De Mensajes Verbales y no verbales En situaciones De diálogo. CCL.	Diferencia mensajes verbales y no verbales Sin atender a lo que se pide.	Diferencia con ayuda Contenido de mensajes verbales y no verbales.	Diferencia mensajes verbales y no verbales Distinguiendo su contenido.	Diferencia contenido y matices entre mensajes verbales y no verbales discriminando lo principal de Lo secundario.