|  |
| --- |
| 1. **EVALUACIÓN DE LA TAREA INICIAL (EQUIPO EDUCATIVO IES)**
 |
|  | **MUY ALTO (9-10)** | **ALTO (7-8)** | **MEDIO (5-6)** | **BAJO (< de 5)** |
| **ÁMBITO SOCIAL** |  |  |  |  |
| **Identifica océanos, continentes, países de la UE y del Mediterráneo con sus capitales** |  |  |  |  |
| **Identifica diferentes husos horarios del planeta** |  |  |  |  |
| **ÁMBITO LINGÜÍSTICO (LENGUA)**  |  |  |  |  |
| **Escribe textos con coherencia, cohesión y adecuación (párrafos, puntuación, ortografía, etc.)**  |  |  |  |  |
| **Redacta con corrección textos escritos descriptivos, atendiendo a rasgos y estructura** |  |  |  |  |
| **Usa correctamente las categorías gramaticales, evitando errores de concordancia y uso** |  |  |  |  |
| **Emplea el vocabulario correcto y adecuado al tema requerido** |  |  |  |  |
| **ÁMBITO LINGÜÍSTICO (INGLÉS)** |  |  |  |  |
| **Reconoce léxico y estructuras relacionadas con la información personal** |  |  |  |  |
| **Redacta con la ortografía adecuada la información personal** |  |  |  |  |
| **ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO** |  |  |  |  |
| **Calcula las kcal que aportan los alimentos elegidos** |  |  |  |  |
| **Reconoce los diferentes nutrientes y sus funciones** |  |  |  |  |
| **Relaciona los elementos elegidos y la dieta con las propiedades beneficiosas de los mismos** |  |  |  |  |
| **Reconoce el valor y la funcionalidad de los alimentos de la dieta mediterránea.**  |  |  |  |  |
| **COMPETENCIA DIGITAL**  |  |  |  |  |
| **Utiliza correctamente la plataforma educativa (subir archivos, email)** |  |  |  |  |
| **Presenta el texto siguiendo las normas indicadas (letra, color, interlineado, fotografías, etc. )** |  |  |  |  |
| **Usa el corrector ortográfico con corrección**  |  |  |  |  |
| **2. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA (PROFESORES TAE Y EQUIPO EDUCATIVO IES)** |
| **ÁMBITO LINGÜÍSTICO (LENGUA)**  |  |  |  |  |
| **Reconoce y formula el tema de un texto**  |  |  |  |  |
| **Resume textos en papel y formato digital, sintetizando la información** |  |  |  |  |
| **Distingue los distintos tipos de textos según la intención del hablante**  |  |  |  |  |
| **Conoce el proceso comunicativo distinguiendo los elementos que participan en él** |  |  |  |  |
| **ÁMBITO LINGÜÍSTICO (INGLÉS)** |  |  |  |  |
| **Conoce el vocabulario básico de alimentos en inglés** |  |  |  |  |
| **Conoce los nombres y nacionalidades de los principales países europeos**  |  |  |  |  |
| **Conoce y emplea con corrección las formas de los pronombres personales sujeto**  |  |  |  |  |
| **ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO** |  |  |  |  |
| **Realiza operaciones sencillas con los números naturales** |  |  |  |  |
| **Diferencia adecuadamente alimentación y nutrición** |  |  |  |  |
| **Conoce la pirámide de los alimentos y los sitúa adecuadamente en sus peldaños** |  |  |  |  |
| **Conoce las principales enfermedades relacionadas con los hábitos alimentarios**  |  |  |  |  |
| **COMPETENCIA DIGITAL**  |  |  |  |  |
| **Trabaja textos en diferentes formatos digitales y extrae información**  |  |  |  |  |
| **Busca información en la red en páginas fiables, con criterio académico** |  |  |  |  |
| **ASISTENCIA, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN** |  |  |  |  |
| **Asiste a clase con regularidad, mostrando interés por aprender y participando activamente en clase** |  |  |  |  |
| **Es capaz de trabajar en grupo, ayudando a los compañeros, aportando opiniones e integrando las del resto del grupo** |  |  |  |  |
|  | VALORACIÓN TOTAL:  |