|  |
| --- |
|  **INFORME FINAL MOVILIDAD INDIVIDUAL KA1** |

|  |
| --- |
| A.- INFORMACIÓN GENERAL |

|  |  |
| --- | --- |
| A.1.- DATOS DEL PROGRAMA |  |
| PROGRAMA | Erasmus+ KA1 |
| NÚMERO DE PROYECTO | **2017-ES01-KA104-036972** |
| CURSO | 2017-2018 |
| TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA | CURSO |

|  |  |
| --- | --- |
| A.4.- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN |  |
| TÍTULO | English for Educators Level 1 |
| INSTITUCIÓN ORGANIZADORA | DOREA Educational Institute |
| DIRECCIÓN | 2 Parnell Square East Ducblin 1 |
| PAÍS | Ireland |
| FECHA DE INICIO | 29/01/2018 |
| FECHA DE FINALIZACIÓN  | 02/02/2018 |
| IDIOMA DE LA ACTIVIDAD | Inglés |

|  |
| --- |
| B.- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA |

|  |
| --- |
| B.1.- CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA |
| Describa brevemente el contenido, forma y naturaleza de la actividad realizada :tutoría individual, clases, grupos de trabajo, talleres prácticos/seminarios, buenas prácticas, uso de las TIC, presentaciones, visitas a otros centros, actividades culturales, excursiones, etc… |
| Este curso es ideal para educadores de primaria y secundaria, educadores de adultos, etc. Que desean mejorar su nivel de inglés hablado. Pretende ofrecer a los participantes un conocimiento básico de las diferentes habilidades: hablar, entender, gramática, vocabulario, escritura…, dentro de un contexto dinámico y comunicativo. |

|  |
| --- |
| B.2.- BUENAS PRÁCTICAS – 2 AL MENOS |
| Incluya una descripción detallada de, al menos, 2 tareas/ ejercicios/ bibliografía/ links/ webs/ vídeos/etc… |
| * English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook 4th Edition.
* Roald Dahl: Revolting Rhymes. Ilustrated by Quentin Blake. Se trata de centos tradiconales (Cenicienta, Caperucita Roja, Los Tres Cerditos...) con un final diferente.
* Me resultó interesante trabajar frases hechas en inglés: <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/>
* Audios interesantes: <http://www.amigosingleses.com>
* Expresiones coloquiales: <https://elblogdeidiomas.es/203-expresiones-ingles-coloquiales/>
 |