|  |
| --- |
| **INFORME FINAL MOVILIDAD INDIVIDUAL KA1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.1.- DATOS DEL PROGRAMA | |  |
| PROGRAMA | Erasmus+ KA1 | |
| NÚMERO DE PROYECTO | **2017-ES01-KA104-036972** | |
| CURSO | 2017-2018 | |
| TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA | Curso estructurado | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A.4.- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN | |  |
| TÍTULO | Professional Development for teachers of English through Job Shadowing | |
| INSTITUCIÓN ORGANIZADORA | Link English School | |
| DIRECCIÓN | 88/90 Triq it-Tiben SWQ 3034 Swieqi | |
| PAÍS | Malta | |
| FECHA DE INICIO | 15/01/2018 | |
| FECHA DE FINALIZACIÓN | 19/01/2018 | |
| IDIOMA DE LA ACTIVIDAD | Inglés | |

|  |
| --- |
| B.- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA |

|  |
| --- |
| B.1.- CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA |
| Describa brevemente el contenido, forma y naturaleza de la actividad realizada :tutoría individual, clases, grupos de trabajo, talleres prácticos/seminarios, buenas prácticas, uso de las TIC, presentaciones, visitas a otros centros, actividades culturales, excursiones, etc… |
| El curso versa sobre el análisis de la práctica docente en la enseñanza de inglés: comprensión y análisis de diferentes metodologías, auto-reflexión de nuestro propio proceso de enseñanza y aprendizaje, de la exploración de materiales y opciones que tiene el profesorado en el aula. |

|  |
| --- |
| B.2.- BUENAS PRÁCTICAS – 2 AL MENOS |
| Incluya una descripción detallada de, al menos, 2 tareas/ ejercicios/ bibliografía/ links/ webs/ vídeos/etc… |
| * Uso de auténticos recursos on-line en la enseñanza del inglés.   <http://busyteachers.es>  <http://pinterest.es>   * Contextos de enseñanza y su reflexión a través del diálogo entre profesores: espacio físico, aprendices, currículum, expectativas, recursos profesorado y necesidades de la lengua de los estudiantes. * Corrección del error: ¿qué enfoque tomamos para corregir errores? Predicción del error, señalamos principales errores en la actividad, corrigen sus fallos, detección por parejas, autocorrección, reflexionamos en los errores, mostramos formas correctas, etc… * Recursos materiales extras:   English Pronunciation in Use  English Vocabulary in Use   * Análisis de diferentes actividades y detección de aspectos que se desarrollan en ella:   Aspectos cognitivos, interactivos, léxicos, físicos, etc… |