|  |
| --- |
|  INFORME FINAL MOVILIDAD INDIVIDUAL KA1 |

|  |
| --- |
| A.1.- DATOS DEL PROGRAMA |
| PROGRAMA | Erasmus+ KA1 |
| NÚMERO DE PROYECTO | **2017-ES01-KA104-036972** |
| CURSO | 2017-2018 |
| TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA | Curso |

|  |
| --- |
| A.4.- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN |
| TÍTULO | English for Educators: Set the Base (Level I) |
| INSTITUCIÓN ORGANIZADORA | DOREA EDUCACIONAL INSTITUTE |
| DIRECCIÓN | Office: No. 201 Limassol |
| PAÍS | Cyprus |
| FECHA DE INICIO | 29-01-2018 |
| FECHA DE FINALIZACIÓN  | 2-2-2018 |
| IDIOMA DE LA ACTIVIDAD | Inglés |

|  |
| --- |
| B.- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA |

|  |
| --- |
| B.1.- CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA |
| Describa brevemente el contenido, forma y naturaleza de la actividad realizada :tutoría individual, clases, grupos de trabajo, talleres prácticos/seminarios, buenas prácticas, uso de las TIC, presentaciones, visitas a otros centros, actividades culturales, excursiones, etc… |
| Clases sobre inglés básico para educadores. |

|  |
| --- |
| B.2.- BUENAS PRÁCTICAS – 2 AL MENOS |
| Incluya una descripción detallada de, al menos, 2 tareas/ ejercicios/ bibliografía/ links/ webs/ vídeos/etc… |
| 1. En las clases se utilizó material diverso: fotos, textos, fotocopias, cartulinas, canciones que me hizo las clases amenas. Así como mucho trabajo en grupos pequeños que permitió conocer a las demás personas de otros países, teniendo que utilizar el idioma común, inglés.
2. Muchas horas compartidas en las que te sumerges en un ambiente de estudio, donde vuelves a percibir la inseguridad, el esfuerzo necesario para aprender. Te acuerdas del alumnado con el que trabajas, dándote la oportunidad de ser asertivos con ellos.
3. El dedicar un día a excursiones locales. Conoces a las personas del grupo en un ambiente distendido , te da la oportunidad de practicar el habla en inglés con más soltura que en una clase reglada, así como hacer contactos que permitan continuar la comunicación con personas afines de otros países.
 |
| C.- ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN |