

## MEMORIA DE PROGRESO DEL GRUPO DE TRABAJO

### “COMPETENCIAS CLAVE EN IES V CENTENARIO”

Como señalamos en el PROYECTO INICIAL, este GRUPO DE TRABAJO tiene como objetivo principal la formación del profesorado respecto de las conocidas como “competencias clave”, abordándolas en dos grandes “frentes”. Por un lado, el diseño, desarrollo y evaluación de “unidades didácticas integradas” (basadas en competencias clave y teniendo en cuenta la normativa vigente). Por el otro, el conocimiento, al menos inicial, del aplicativo en Séneca, diseñado para facilitar esta tarea (de recentísimo acceso para el profesorado).

Respecto de los objetivos que nos trazamos, en estos meses hemos profundizado en el conocimiento de la normativa que ordena el sistema educativo español, tanto nacional como en Andalucía. En particular, se han identificado claramente las fuentes de las que debemos partir a la hora de elaborar la planificación de nuestros Departamentos (y nuestras programaciones de aula) en lo tocante a los “contenidos”, los “objetivos”, la “metodología”, los “criterios de evaluación”, los “estándares de aprendizaje” y las “competencia clave”: *Real Decreto 1105/2014, Orden ECD 65/2015, Decreto 110/2016 (Bach.), Decreto 111/2016 (ESO), Orden 14 de julio 2016 (Currículo Bach. y ESO)*.

En este sentido, una vez revisada esta documentación, hemos discutido entre nosotros acerca de cómo hemos abordado estos aspectos hasta el momento, qué dice “literalmente” la legislación y qué cambios deberíamos introducir, o comenzar a introducir a la hora de planificar tanto las programaciones de nuestros departamentos como nuestras programaciones de aula. En este punto, se debatió especialmente acerca de las relaciones entre “criterios” y “estándares de aprendizaje” y su vinculación con la “evaluación” de las competencias clave. Según la experiencia de cada uno de los miembros del grupo (y su grado de convencimiento y desencanto, de entusiasmo o de desconcierto), hemos avanzado en una reflexión más rigurosa en lo tocante a cada uno de aquellos aspectos; reflexión que, sin embargo, está lejos de concluir y tras la que nos quedan aún muchas preguntas y dudas.

Al mismo tiempo, desde la coordinación del Grupo de Trabajo se han comenzado a ofrecer algunos instrumentos y “pistas” acerca de cómo diseñar, llevar a cabo y evaluar una “unidad didáctica integrada” (UDI), empezando por la diferenciación teórico-práctica entre “ejercicios”, “actividades” y “tareas”. Como en el curso de formación que están siguiendo los coordinadores este tema se trató en las sesiones del 21 de febrero y el 14 de marzo, aún no se ha tenido el tiempo suficiente para avanzar adecuadamente en esta cuestión. En este sentido, queremos subrayar que en las semanas que siguieron a esas sesiones formativas, coincidieron la realización de la Semana Cultural de nuestro Centro así como la finalización de la segunda evaluación, con la inmensa carga de trabajo que esto supone para el conjunto del profesorado.

Por estos motivos, las actuaciones consignadas en el cronograma del Proyecto se están realizando aunque con retraso.

En consecuencia, en las semanas que restan antes de dar por finalizado el presente Proyecto, deberemos continuar con esta última cuestión (el diseño, la realización y la evaluación de UDIs) así como empezar a conocer las funcionalidades del aplicativo Séneca. En este sentido, se debe tener en cuenta que en la formación que están llevando a cabo los coordinadores aún no se ha concluido el bloque sobre las UDIs y no se ha empezado a tratar la cuestión del aplicativo Séneca.

En cuanto a la repercusión en el aula, teniendo en cuenta las fechas del curso de formación y las dificultades para “trasladar” inmediatamente al profesorado lo aprendido allí (de una densidad teórico-metodológica importante, que lleva su tiempo “digerir” y compartir con los compañeros), consideramos que “los frutos” de este trabajo se verán posiblemente a lo largo del último trimestre y, sobre todo, en el próximo curso, en el que podremos “poner en funcionamiento” muchas de las cuestiones que estamos aprendiendo, intentando comprender y poniendo en práctica ahora mismo.

Prof. Santiago Esteso Martínez  
Coordinador Grupo de Trabajo