|  |
| --- |
| LISTA DE COTEJO PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTOPlantilla para la AUTOEVALUACIÓN |
| **ASPECTO A EVALUAR** | SI | NO | OBSERVACIONES |
| La tarea supone una aplicación de conocimientos para solucionar problemas de la vida real y es significativa y motivadora para el alumnado. | X |  |  |
| Contiene actividades coherentes encaminadas a la creación de un producto final público | X |  | A final de curso se expondrán todos los trabajos realizados |
| Las actividades y tareas propuestas implican saber, saber hacer y ser | X |  |  |
| Existen momentos e instrumentos para una evaluación formativa | X |  |  |
| La investigación está presente en el proceso | X |  | A TRAVÉS DE LAS TIC |
| Las NNTT son utilizadas como herramienta de aprendizaje y creación de contenidos | X |  |  |
| Las actividades son abiertas y admiten varias soluciones o formas de realizarlas promoviendo la creatividad del alumnado | X |  |  |
| Las actividades son complejas y movilizan recursos personales diversos. |  | X |  |
| Las actividades son flexibles e inclusivas: se adaptan a diferentes ritmos de aprendizaje | X |  |  |
| Refuerza y desarrolla las habilidades sociales y el trabajo en equipo  | X |  |  |
| Contempla recursos viables, agrupamientos y temporalización | X |  |  |
| Incluye diversas estrategias metodológicas activas para el desarrollo del proyecto | X |  | COMO FLIPPED CLASSROOM |