

TÍTULO ROMANOS 3, 4, 5^a

TEMA/PREGUNTA CLAVE

¿Cómo son los números romanos?

PRODUCTO FINAL

- Colgantes de aro de la del curso en el que está el alumnado (3, 4 o 5 años) en números romanos.

ACTIVIDAD MOTIVADORA

- Hacer colgantes en aro de la del curso en el que se encuentra el alumnado: 3 (III), 4 (IV) o 5 (V) años.

SOPORTE

- Aro de diferentes colores, plastilina, rodillos, moldes, pinturas, palillos para modelar, ...

CONTEXTO

- Escolar
- Museo Íbero
- Redes sociales

ÁREAS IMPLICADAS

- A. de Conocimiento de Sí mismo y Autonomía personal.
- A. de Conocimiento del Entorno
- A. de Lengua y Comunicación, Representación

COMPETENCIAS CLAVE

- c.c.l. - t.i.c.d. - c.a.a.
- c.m. - c.s.c. - c.a.i.p.
- c.c.i.m.f. - c.c.e. - c.e.

CRITERIOS DE APRENDIZAJE

- Descubre las acciones que puedan realizar con su cuerpo (c.a.i.p.)
- Distingue formas y tamaños (c.a.i.p.) (c.m.)
- Reconoce cualidades en los materiales (c.m.)
- Reflexiona sobre la importancia que han tenido los romanos en nuestro país (c.c.e.) (c.e.) (c.s.c.)
- Amplía el vocabulario (c.c.l.)
- Descubre otra forma de escribir los números (c.c.i.m.f.) (c.c.l.)
- Disfruta aprendiendo cosas nuevas (t.i.c.d.)
- Participe en las actividades (c.a.i.p.) (c.e.)

TAREAS

- Investigar sobre los antiguos romanos en libros, ordenadores, ...
- Conocer algunos datos relevantes de este periodo de la historia, especialmente lo concerniente a los números.
- Leer e interpretar códigos y etiquetas
- Comparar, clasificar y seleccionar los materiales, según sean sus características para la realización de los colgantes.
- Desarrollar la coordinación manual y la orientación en el espacio mediante la realización de los colgantes.
- Actividades motrices finas con los conceptos: dentro-fuera, a través, arriba-abajo.
- Actividades motrices: amasar, presionar, plegar, estirar, dividir o juntar pasta, hacer bolas, hacer planchas, hacer churros, ...
- Visitar el Museo Íbero.
- Realizar colgantes.

RECURSOS

- Materiales: Aro de diferentes colores, plastilina, rodillos, moldes, pinturas, palillos para modelar, ordenadores, libros, ...
- Digitales: ordenadores, y redes sociales

HERRAMIENTAS TIC

- Página web del Centro
- Facebook
- Whatsapp
- Ordenadores
- móvil

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Aprendizaje cooperativo
- Asamblea para recoger información
- Investigación digital
- Investigación en biblioteca
- Trabajo individual
- Juego de números romanos

PLAN DE EVALUACIÓN

- Entrevistas orales a los niños/as
- Listas de Control
- Observación directa
- Evaluación de las tareas

DIFUSIÓN DEL PROYECTO

A través de la página web del Centro y redes sociales.