|  |
| --- |
| LISTA DE COTEJO PARA EL DISEÑO DE UN PROYECTOPlantilla para la AUTOEVALUACIÓN |
| **ASPECTO A EVALUAR** | SI | NO | OBSERVACIONES |
| La tarea supone una aplicación de conocimientos para solucionar problemas de la vida real y es significativa y motivadora para el alumnado. |  |  |  |
| Contiene actividades coherentes encaminadas a la creación de un producto final público |  |  |  |
| Incluyen orientaciones y modelos  |  |  |  |
| Las actividades y tareas propuestas implican saber, saber hacer y ser |  |  |  |
| Existen momentos e instrumentos para una evaluación formativa |  |  |  |
| La investigación está presente en el proceso |  |  |  |
| Las NNTT son utilizadas como herramienta de aprendizaje y creación de contenidos |  |  |  |
| Las actividades son abiertas y admiten varias soluciones o formas de realizarlas promoviendo la creatividad del alumnado |  |  |  |
| Las actividades son complejas y movilizan recursos personales diversos. |  |  |  |
| Las actividades son flexibles e inclusivas: se adaptan a diferentes ritmos de aprendizaje |  |  |  |
| Refuerza y desarrolla las habilidades sociales y el trabajo en equipo  |  |  |  |
| Contempla recursos viables, agrupamientos y temporalización |  |  |  |
| Incluye diversas estrategias metodológicas activas para el desarrollo del proyecto |  |  |  |