

FORMACIÓN EN CENTROS

Rúbrica de Evaluación.



**Trabajar y Evaluar con las Competencias Clave:
Diseño de Unidades Didácticas Integradas.**

Docente: Fco. José Ramírez Segura





¿QUÉ ES?



¿VENTAJAS?



OBJETIVA Y TRANSPARENTE

REFLEXIÓN

RETROALIMENTACIÓN



¿CUÁNDO?



La rúbrica presenta tres características clave:

Criterios de evaluación

Definiciones de calidad.

Estrategias de puntuación.



¿Cómo se elabora la rúbrica?

Determinar criterio de evaluación .

Identificar estándares de aprendizaje evaluables

Descripción cualitativa y/o cuantitativa de cada indicador en relación a su nivel de dominio

Determinar el peso de cada criterio.

Revisar la rúbrica diseñada y reflexionar sobre su impacto educativo



¿CÓMO?



ESTRUCTURA DE UNA RÚBRICA

INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN MÁXIMO	GRADO DE CONSECUCIÓN ALTO	GRADO DE CONSECUCIÓN SUFICIENTE	GRADO DE CONSECUCIÓN INADECUADO	PUNTUACIÓN
Descriptor nº 1	Nivel de logro máximo exigido para el descriptor	Nivel de logro alto exigido para el descriptor	Nivel del logro adecuado exigido para el descriptor	Nivel de logro insuficiente por debajo de lo exigido para el descriptor	De 1 a 4 en función de la calificación otorgada
Descriptor nº 2	Nivel de logro máximo exigido para el descriptor	Nivel de logro alto exigido para el descriptor	Nivel del logro adecuado exigido para el descriptor	Nivel de logro insuficiente por debajo de lo exigido para el descriptor	De 1 a 4 en función de la calificación otorgada
Descriptor nº 3	Nivel de logro máximo exigido para el descriptor	Nivel de logro alto exigido para el descriptor	Nivel del logro adecuado exigido para el descriptor	Nivel de logro insuficiente por debajo de lo exigido para el descriptor	De 1 a 4 en función de la calificación otorgada

La calificación total se obtendrá sumando el valor de cada fila, teniendo como referencia el máximo posible a alcanzar (12 puntos en este caso) y el aprobado (6 puntos en este ejemplo)