****

**ACTA MEMORIA FINAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÍTULO: METODOLOGIAS MANIPULATIVAS PARA LA COMPETENCIA MATEMATICA** | | |
| **COORDINADOR/A:** JAVIER ROJAS GOMEZ | | **CÓDIGO: 182618GTCR02** |
| **DÍA: 29/05/2018** | **HORA: 16:00** | |
| **ASISTENTES:**  - Mª del Prado González  - Laura Cañas  - Agustín García  - Sonia García  - Rodolfo A. Jiménez  - Abraham Márquez  - Cosme Parras  - Sergio Lozano  - Javier Rojas | | |
| **ORDEN DEL DÍA:**  1.- Valoración final de los trabajos realizados | | |
| **ACUERDOS Y CONCLUSIONES:** | | |
| * **Grado de consecución de los objetivos:**   Aceptable | | |
| * **Logros más significativos en el centro y aula tras la transferencia de lo**   **aprendido:**   * Los integrantes han analizado el currículo de matemáticas, tomando conciencia de los errores que a veces comenten las editoriales en la secuenciación de contenidos por ciclos. * El centro ha comprado material manipulativo para el área de matemáticas * El alumnado ha disfrutado con la metodología y organización del aula. * Se han aplicado los materiales elaborados en mayor o menor medida | | |
| * **Productos y evidencias de aprendizaje que se han generado:** * Compra de material * Metodología implementada en determinadas tutorías * Conocimiento y análisis del currículum de matemáticas | | |
| * **Dificultades encontradas y oportunidades de mejora:** * Escasa coordinación interciclos. * Aunque se han elaborado propuestas didácticas para algunos ciclos, faltan para otros. No se ha configurado un banco de recursos ni digitalizado para todos los cursos * Falta de tiempo por las numerosas reuniones preceptivas a realizar en el Centro de carácter burocrático | | |
| * **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes:** * **El análisis del currículum ha sido determinante, sobre todo para el establecimiento de mecanismos de recuperación y atención a la diversidad del alumnado.** * **El buen funcionamiento de esta metodología visto el avance de los alumnos.** | | |
| * **Destacar aspectos susceptibles de mejora:** * Mejora en la coordinación interciclos, quizá sería conveniente articular un coordinador de área en cada ciclo. * Mayor coordinación en la puesta en práctica de dichos recursos. * Cumplimiento más exhaustivo por parte de todo el profesorado participante del calendario de actuaciones propuesto. * Creación de un banco de recursos digitalizado y compartido por el grupo que abarque todos los cursos. * Fomentar la elaboración de materiales para ser compartidos por el grupo. * Configurar el Blog del Centro para compartir recursos y enlaces a páginas/portales sobre la temática. * Plantear la posibilidad de realizar algunos Claustros Pedagógicos, en los que exponer y compartir entre los compañeros las buenas prácticas docentes, que pueden tener éxito entre el resto. | | |

Fdo.: Javier Rojas Gómez

La coordinación