****

**ACTA MEMORIA FINAL**

|  |
| --- |
| **TÍTULO: METODOLOGIAS MANIPULATIVAS PARA LA COMPETENCIA MATEMATICA** |
| **COORDINADOR/A:** JAVIER ROJAS GOMEZ | **CÓDIGO: 182618GTCR02** |
| **DÍA: 29/05/2018** | **HORA: 16:00** |
| **ASISTENTES:**- Mª del Prado González- Laura Cañas- Agustín García- Sonia García- Rodolfo A. Jiménez- Abraham Márquez- Cosme Parras- Sergio Lozano- Javier Rojas |
| **ORDEN DEL DÍA:**  1.- Valoración final de los trabajos realizados |
| **ACUERDOS Y CONCLUSIONES:** |
| * **Grado de consecución de los objetivos:**

Aceptable |
| * **Logros más significativos en el centro y aula tras la transferencia de lo**

**aprendido:*** Los integrantes han analizado el currículo de matemáticas, tomando conciencia de los errores que a veces comenten las editoriales en la secuenciación de contenidos por ciclos.
* El centro ha comprado material manipulativo para el área de matemáticas
* El alumnado ha disfrutado con la metodología y organización del aula.
* Se han aplicado los materiales elaborados en mayor o menor medida
 |
| * **Productos y evidencias de aprendizaje que se han generado:**
* Compra de material
* Metodología implementada en determinadas tutorías
* Conocimiento y análisis del currículum de matemáticas
 |
| * **Dificultades encontradas y oportunidades de mejora:**
* Escasa coordinación interciclos.
* Aunque se han elaborado propuestas didácticas para algunos ciclos, faltan para otros. No se ha configurado un banco de recursos ni digitalizado para todos los cursos
* Falta de tiempo por las numerosas reuniones preceptivas a realizar en el Centro de carácter burocrático
 |
| * **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes:**
* **El análisis del currículum ha sido determinante, sobre todo para el establecimiento de mecanismos de recuperación y atención a la diversidad del alumnado.**
* **El buen funcionamiento de esta metodología visto el avance de los alumnos.**
 |
| * **Destacar aspectos susceptibles de mejora:**
* Mejora en la coordinación interciclos, quizá sería conveniente articular un coordinador de área en cada ciclo.
* Mayor coordinación en la puesta en práctica de dichos recursos.
* Cumplimiento más exhaustivo por parte de todo el profesorado participante del calendario de actuaciones propuesto.
* Creación de un banco de recursos digitalizado y compartido por el grupo que abarque todos los cursos.
* Fomentar la elaboración de materiales para ser compartidos por el grupo.
* Configurar el Blog del Centro para compartir recursos y enlaces a páginas/portales sobre la temática.
* Plantear la posibilidad de realizar algunos Claustros Pedagógicos, en los que exponer y compartir entre los compañeros las buenas prácticas docentes, que pueden tener éxito entre el resto.
 |

Fdo.: Javier Rojas Gómez

La coordinación