RÚBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)

DIMENSIÓN 1	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
RESULTADOS ALCANZADOS	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE LOGRO			
Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto.	X		
Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto.	X		
Se han llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto.	X		
Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto.	X		
Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo.	X		
La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados.	X		
Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado.	X		
Se han realizado procesos de coevaluación.	X		
Se han realizado procesos de autoevaluación.	X		
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Mejora en los resultados de ansiedad: Muchos alumnos con nivel alto pasan a nivel medio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de espacio y de recursos (colchonetas y equipos de sonido) 		
PROPUESTAS DE MEJORA			
<ul style="list-style-type: none"> - Posibilidad de plantear una asignatura optativa de ergonomía, relajación y miedo escénico. 			

DIMENSIÓN 2 VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente	X		
El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas	X		
Todos los miembros del grupo han asistido al 100% de las reuniones		X	
Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto		X	
Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación	X		
La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada	X		
El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente	X		
Las reuniones del grupo han sido eficaces.		X	
PRINCIPALES LOGROS - Mucha comunicación y motivación para llevar a cabo los acuerdos del grupo.	DIFICULTADES ENCONTRADAS - Al ser un grupo interprovincial no se han realizado reuniones presenciales, aunque sí ha existido mucha comunicación vía correo electrónico y grupo de Whatsapp.		
PROPUESTAS DE MEJORA			

<p style="text-align: center;">DIMENSIÓN 3</p> <p style="text-align: center;">PRODUCCIÓN DE MATERIALES</p>	<p style="text-align: center;">EXCELENTE</p> <p>Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad y originalidad, respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo</p>	<p style="text-align: center;">BIEN</p> <p>Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentarios entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad , originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p>	<p style="text-align: center;">MEJORABLE</p> <p>Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad , originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p>
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros	X		
Número de lecturas realizadas	X		
Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos	X		
Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado	X		
Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el grupo	X		
Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad		X	
Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo	X		
<p style="text-align: center;">PRINCIPALES LOGROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha recopilado mucha bibliografía interesante. 	<p style="text-align: center;">DIFICULTADES ENCONTRADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recopilar de manera objetiva la información de cada componente del grupo para obtener conclusiones comunes. 		
<p>PROPUESTAS DE MEJORA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar ejercicios propios de relajación de acuerdo a las edades de los alumnos y probar su eficacia. 			

DIMENSIÓN 4 USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han subido los compromisos individuales.	X		
Se ha subido la memoria de progreso.	X		
Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos	X		
En caso de que hubiera sido necesario, el foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo			X
En su caso, el blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática	X		
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS <ul style="list-style-type: none"> - La plataforma muchas veces no funciona correctamente: los documentos tardan mucho tiempo en subirse (especialmente los vídeos); en ocasiones, algunos documentos después de subirse correctamente, al abrirlos se quedan en blanco, etc. 		
PROPUESTAS DE MEJORA <ul style="list-style-type: none"> - Revisar el funcionamiento de Colabora. 			

DIMENSIÓN 5 PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula	X		
El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado	X		
El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula		X	
Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula	X		
El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula	X		
Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula.		X	
PRINCIPALES LOGROS <ul style="list-style-type: none"> - Metodología más dinámica en el aula. 	DIFICULTADES ENCONTRADAS <ul style="list-style-type: none"> - Ha sido complicada la utilización de los espacios y la distribución de los horarios para realizar los diferentes ejercicios, ya que no disponemos de aula propia y muchos alumnos de todos los centros son de fuera. 		
PROPUESTAS DE MEJORA <ul style="list-style-type: none"> - Planificar un calendario de actividades al principio de curso solicitando aulas grandes o reservando el salón de actos para realizar los ejercicios comunes con los alumnos. 			

<p style="text-align: center;">DIMENSIÓN 6</p> <p style="text-align: center;">IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>	<p style="text-align: center;">EXCELENTE</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad</p>	<p style="text-align: center;">BIEN</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable</p>	<p style="text-align: center;">MEJORABLE</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo</p>
<p style="text-align: center;">INDICADORES DE CALIDAD</p>			
Se han diseñado acciones formativas			X
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro		X	
El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro.	X		
Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo	X		
El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática			X
<p style="text-align: center;">PRINCIPALES LOGROS</p>	<p style="text-align: center;">DIFICULTADES ENCONTRADAS</p>		
<p style="text-align: center;">PROPUESTAS DE MEJORA</p>			