|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **VELOCIDAD** | El alumnado lee más 50 pal/min(1º), 70 pal/min (2º) , 90 pal/min (3º), 105 pal/min (4º) ,115 pal/min (5º),135 pal/min (6º). | El alumnado lee entre 50-40 pal/min(1º), 70-65 pal/min (2º) , 90-75 pal/min (3º), 105-95 pal/min (4º) ,115-105pal/min (5º),135-120 pal/min (6º) | El alumnado lee entre 40-20 pal/min(1º), 65-40 pal/min (2º) , 75-60 pal/min (3º), 95-75 pal/min (4º) ,105-95 pal/min (5º),120-105pal/min (6º). | El alumnado leemenos de 20 pal/min(1º),40 pal/min (2º) ,60 pal/min (3º),75 pal/min (4º) ,95 pal/min (5º),105 pal/min(6º) |
| **RITMO DE LECTURA** | El alumnado lee eltexto con ritmo ycontinuadamente,prestando atención atodos los signos depuntuación, ydividiendo el texto enfrases con sentido | El alumnado lee lamayor parte del textocon ritmo, prestandoatención a los signosde puntuación. | La alumnado delestudiante es unasveces rápida, y otracon pausasinesperadas al leer. | El alumnado leecon grandespausas, o leyendolentamente laspalabras del texto. |
| **EXPRESIVIDAD Y ENTONACIÓN** | El alumnado lee todoel texto con unadecuado cambio deentonación yexpresividad, paracomprender lo queestá leyendo. | El alumnado lee lamayor parte del textocambiandoadecuadamente lavoz y la entonaciónpara buscar elsignificado. | El alumnado lee eltexto con cambiosen el tono y laexpresividad, queno se ajustan alsignificado del texto | El alumnado lee eltexto de un modomonótono, sinentonación yexpresividad. |
| **PAUSAS AL LEER** | El alumnado lee todoel texto haciendo lascorrespondientespausas para acabarfrases, o atender alos signos deinterrogación yadmiración. | El alumnado lee lamayor parte del textohaciendo lascorrespondientespausas para acabarfrases, o atender alos signos deinterrogación yadmiración | El alumnado hace,en pocasocasiones, lasadecuadas pausaspara acabar frases,o atender a lossignos deinterrogación yadmiración. | El alumnado nohace pausa algunapara acabar frases,o atender a lossignos deinterrogación yadmiración. |
| **PRECISIÓN** | El estudiante lee bientodas palabras. | El estudiante lee mal1, 2 o 3 palabras. | El estudiante lee mal3 y 10 palabras. | El estudiante lee mal más de 10 palabras. |
| **SEGURIDAD AL LEER** | El estudiante lee todoel texto relajado yconfiado en su niveldel lectura, y corrigefácilmente cualquiererror que comete. | El estudiante lee lamayor parte del texto relajado y confiado, y alguna vez se muestra confundido con sus errores. | El estudiante semuestra a vecesnervioso yconfundido con suserrores | El estudiante semuestra nervioso alleer. |

ALUMNO/A:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_