|  |
| --- |
| Distribución del tratamiento de la competencia comunicativa a lo largo del curso |
|  | Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
| Curso | Día de la semana | Octubre | Noviembre | Diciembre | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio |
| 1º | L | LECTURA | Lectura de palabras y oraciones (distintos soportes) | Cuentos cortos | Narraciones |
| M | EXPRESIÓN ORAL (ASAMBLEAS) | Rutinas | Normas de cortesía | Normas de clase | Adivinanzas | Trabalenguas | Retahílas | Refranes | Cuentos cortos |
| X | E. ESCRITA | Nombre y apellidos | Construcciones de palabras y oraciones | Construcciones de oraciones | Producciones de textos cortos (libro viajero) |
| J | TIC | Visionado de películas | Juegos interactivos | Visionado de imágenes | Uso del libro digital |
| V | ESCRITURA Y VOCABULARIO CREATIVO | Juegos con palabras y nombres | Juegos creativos con adivinanzas, acrósticos, rimas… | Títulos, finales de cuento, slogan… |
| 2º | L | LECTURA | Diferentes tipos de texto | Modelos de textos descriptivos | Cuentos |
| M | EXPRESIÓN ORAL (ASMBLEAS) | Normas de convivencia | Canciones, canciones populares. | Refranes y villancicos | Adivinanzas, trabalenguas y poemas | Cuentacuentos Dramatizaciones |
| X | E. ESCRITA | Ampliación de oracionesEscritura de pequeños textos | Descripciones de personas, animales y objetos | Iniciación al cuento | Libro viajero | El cuento | Libro de juegos populares |
| J | TIC | Visionado de películas | Análisis de imágenes y proyecciones | Uso del libro digital |
| V | ESCRITURA Y VOCABULARIO CREATIVO | Palabras encadenadas, adivinanzas, rimas… | Juego veo veoCrear títulosEquivocar historias | Cuentos encadenadosInvención de cuentosCuentos al revés |