

	<b>ADQUIRIDO CON M...</b> <b>4</b>	<b>ADQUIRIDO</b> <b>3</b>	<b>ADQUIRIDO CON AY...</b> <b>2</b>	<b>EN PROCESO</b> <b>1</b>	<b>NO INICIADO</b> <b>0</b>
<b>CONTENIDOS</b> Exposición de los aspectos más importantes.	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene la mayoría de aspectos relevantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene, al menos, la mitad de los aspectos más importantes, encontrándose estos expuestos de forma poco clara y ordenada.	Contiene menos de la mitad de los aspectos más importantes del tema y no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	No realiza la tarea o los contenidos son de deficiente calidad, mostrándose así falta de interés.
<b>JERARQUÍAS</b> Descripción	Presenta en todos los conceptos jerarquías lógicas que demuestran comprensión del tema o temas.	Presenta gran parte de jerarquías, entendiéndose de algunas de ellas que el alumno no ha comprendido algún contenido.	Contiene jerarquías simples (primer nivel) y/o ha sido guiado por el profesor/compañero/progenitor la mayor parte del tiempo.	Contiene jerarquías de primer nivel cuyas relaciones son inexactas o poco claras.	No realiza la tarea o los contenidos son de deficiente calidad, mostrándose así falta de interés.
<b>EJEMPLOS</b> Descripción	Propone ejemplos claros y relacionados con el tema, además de ideas innovadoras o de creación propia.	Propone ejemplos claros y relacionados con el tema, pero no aporta ideas nuevas.	Propone ejemplos claros, aunque insuficientes y/o no relacionados con el tema.	Los ejemplos propuestos no son claros ni relacionados con el tema.	No realiza la tarea o los contenidos son de deficiente calidad, mostrándose así falta de interés.