

APRENDIZAJE COOPERATIVO



METODOLOGÍA ACTIVA

Finalidad: aprendizaje en grupo y la inclusión y autonomía personal de todos.

Doble RESPONSABILIDAD y FINALIDAD.

- Aprender lo que el profesor enseña y contribuir a que lo aprendan los demás.
- Aprender los contenidos y aprender a trabajar en equipo (contenido escolar).

El saber NO se concentra en el DOCENTE sino también en los ALUMNOS que ENSEÑAN a otros compañeros.

HETEROGÉNEOS

Género, motivación, rendimiento, cultura, etc

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



¿CÓMO EMPEZAR?

DINÁMICAS DE COHESIÓN GRUPAL

- Han de realizarse tanto al INICIO como a lo LARGO DEL CURSO.

REFRANES
INCONCLUSOS

MUNDO DE
COLORES

TELA DE
ARAÑA

SILLAS
MUSICALES

- **IMPORTANTE:** Reflexión sobre la técnica una vez se acabe.
-



PRINCIPIOS COOPERATIVOS

INTERDEPENDENCIA POSITIVA

Compromiso individual con el éxito grupal.

“Trabajar y aprender contigo me beneficia”

“Nos necesitamos unos a otros y podemos aportar”

HABILIDADES SOCIALES

Ayudar/ Dejarse ayudar ≠ Acaparar

Participar ≠ Aislarse

Animar / reforzar ≠ Criticar

Resolver conflictos ≠ Imponer, agredir

Comunicarse apropiadamente ≠ Incomprensión

Conocer al otro y confiar en él ≠ Desconfiar

RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL

Cada uno debe tener un rol y buscar no solo el progreso colectivo, sino el individual en relación a sus propias capacidades y punto de partida.

“Tengo que mejorar, no vale esconderse dentro del grupo”.

INTERACCIÓN PROMOTORA

Compartir información y opiniones.
Todos se esfuerzan por aportar.

EVALUACIÓN GRUPAL

Para conocer fortalezas y debilidades, avances o retrocesos, conflictos, etc.
Para adoptar medidas correctoras y de mejora.



TAREA:

- **Poner en práctica** alguna dinámica en clase y comentar en **colabora** los resultados: Cómo he presentado la dinámica, cómo se ha desarrollado, la reflexión que he trabajado, etc.
 - PRÓXIMO DÍA (20 DE FEBRERO): FORMACIÓN DE GRUPOS.
-