

EVIDENCIAS TANGIBLES EN TORNO A LAS ACTIVIDADES Y ACTUACIONES REALIZADAS EN TORNO AL PROYECTO "METODOLOGÍAS COMPETENCIALES INCLUSIVAS"

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y CONVIVENCIA	
ACTUACIONES	EVIDENCIAS
<p>1. Talleres de estimulación del Lenguaje Oral.</p> <p>Fase 1: Sesiones de trabajo: Orientadora/Tutoras/Ptis.</p> <p>Fase 2: Sesión de trabajo Familias Infantil 4 años e Infantil 5 años, tutoras y Orientadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcamos pautas conjuntas así como las actuaciones del centro y de las familias. <p>Fase 3: Actuaciones con los niños y las niñas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajamos el vocabulario de los cuentos populares desde una perspectiva de género. (Casa) - Inventamos finales. - Transformamos la línea marcada. <p>Fase 4: Seguimiento desde el centro.</p> <p>Análisis y valoración de las propuestas, tanto a nivel de alumnado, como a nivel familias/centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de trabajo, - Actas elaboradas - Trabajo elaborados
<p>2. Proyecto: "EL CÓMIC EN TORREDELCAMPO"</p>	<p>TAREA LOS CÓMICOS 2018\000.TAREA. EL CÓMIC EN TORREDELCAMPO..pdf</p> <p>Anexo 5. Resumen fotográfico. Tarea del cómic.pdf</p>
<p>3. Tarea "EL OTOÑO"</p>	<p>Anexo 4. El Otoño.pdf</p>
<p>4. Semana del día del Libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obra de teatro para realzar los valores de la amistad "Las Espigas" 	<p>El pájaro de madera.: TEATRO SEMANA DEL DÍA DEL LIBRO. "LAS ESPIGAS"</p>

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y CONVIVENCIA	
ACTUACIONES	EVIDENCIAS
<p>5. Diseño de actividades específicas para la participación e implicación de la comunidad educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto: "EL ACEITE Y LA SALUD" <ul style="list-style-type: none"> Fase 1: Investigación en torno a las propiedades del aceite de oliva. Fase 2: Exposición de las conclusiones. Por equipos. Fase 3: Diseño del producto final. Fase 4: Presentación en el nivel y con representantes del Excmo. Ayuntamiento. Fase 5: Difusión de le centro de salud de la localidad. Fase 6: Obsequio a la Cooperativa de la localidad. Museo del aceite: "La gota de aceite y la salud" 	<p>"La ventana": Promotores de la salud</p>
<p>6. Una agenda con valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde las familias, un grupo diseña la portada y contraportada, haciendo alusión al esfuerzo, el juego, hábitos lectores, con realidad aumentada al video clip: "Se buscan valientes", etc. 	<p>Anexo 6. Agenda Escolar 17-18.pdf</p>
<p>7. Día escolar de la no violencia y la Paz.</p> <p>Producto final: Manos que siembran la paz, Manos de PAZ, Concurso "Una idea de PAZ", Concurso "Pido la paz y la palabra", interpretamos canciones, coreografía "Madre Tierra".</p>	<p>"La ventana": Día escolar de la paz y la no violencia</p>
<p>8. Metodologías Inclusivas: Programa en torno a la Inteligencia Emocional, dirigido al alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fase previa de información a las familias en torno a las actuaciones del programa con el alumnado. - Juegos y dinámicas impartidos por la Orientadora./ Tutores. <p>Dinámicas diseñadas y dirigidas por agentes externos, de aportación AMPA. Olga Rodríguez.</p>	<p>"La ventana": Charla sobre las emociones y el bienestar familiar</p>

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y CONVIVENCIA	
ACTUACIONES	EVIDENCIAS
<p>9. Proyecto LAS EMOCIONES en Infantil/EEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de <u>rincones específicos de interacción y convivencia</u> para fomentar el diálogo a través del juego. - <u>Rincones de responsabilidad.</u> - <u>Juegos de presentación:</u> el alumnado aprende a describirse y presentarse a la sociedad. - <u>Las emociones a través del arte y la música.</u> - <u>Buzón de la amistad:</u> rincón donde el alumnado elabora mensajes positivos para sus compañeros y maestros/as. - <u>Valores en Familia.</u> - <u>Dinámica: "La caja de mi vida".</u> Los niños/as presentan a sus compañeros/as experiencias, vivencias, gustos y preferencias para que le conozcan mejor a través del pasado-presente- futuro. <u>"¿Te cuento un secreto?"</u>. Venturas que le han sucedido a la maestra en su vida y así conocerla mejor. - Proyecto <u>La Prehistoria;</u> estudio sobre su vida, relaciones interpersonales, convivencia, roles, etc. Producto final, cueva en el recibidor del edificio de infantil. - Proyecto: <u>Egipcios;</u> estudio sobre su vida, relaciones interpersonales, convivencia, roles, etc Producto final, escritura jeroglífica en las paredes del aula. 	<p><u>El pájaro de madera.: PROYECTOS EN INFANTIL: CREACIONES ARTÍSTICAS</u></p> <p><u>El pájaro de madera.: PROYECTOS EN INFANTIL: PREHISTORIA</u></p> <p><u>El pájaro de madera.: PROYECTOS EN INFANTIL: VALORES EN FAMILIA</u></p> <p><u>El pájaro de madera.: PROYECTOS EN INFANTIL: RECETAS NAVIDEÑAS</u></p>
<p>10.Charla a cargo de la asociación: "Pídeme la luna"</p> <p><i>" Pídeme la Luna es una asociación sin ánimo de lucro formada por enfermeras, médicos, auxiliares de enfermería, estudiantes de medicina y enfermería, farmacéuticos, y demás personal sanitario así como numerosos padres y madres de niños de la Unidad de Onco-Hematología del Hospital Infantil de Jaén (España) y muchos voluntarios dispuestos siempre a dar lo mejor de sí mismos por ver a nuestros niños felices."</i></p>	<p><u>Pídeme la Luna » Quiénes somos</u></p>

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y CONVIVENCIA	
ACTUACIONES	EVIDENCIAS
<p>11. Itinerarios Formativos Profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las redes sociales y los jóvenes. Ponente: Carmen Ruiz Repullo. - Proyecto Lingüístico de centro. Ponentes: Carmen Ramos (Asesora del CEP) - Dinámicas de trabajo Cooperativo. Ponentes: Carmen Ramos (Asesora del CEP) - Atención a la diversidad. Protocolo de actuación. Medidas de inclusión. Ponente: Ana Belén Martínez Lietos. (Orientadora del centro). 	<p><u>"La ventana": Actividad formativa en claustro</u></p>
<p>12. Proyecto "Igual-Arte" (Plan de Igualdad)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Trimestre: "La habitación" V. Gogh - 2 Trimestre: "Las aceituneras" Zabaleta - Análisis de las producciones artísticas desde una perspectiva de género. <p>Tertulias colectivas de grupo/nivel, con la coordinadora y directora.</p>	<p><u>"La ventana": 25 DE NOVIEMBRE, DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES</u></p>
<p>13. Formación en centros: " METODOLOGÍAS COMPETENCIALES INCLUSIVAS"</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Investigación. b. Elaboración de recursos. c. Desarrollo en las aulas. d. Evaluación y seguimiento (Trimestral, incluido en las propuestas de mejora del centro) 	
<p>14. Tareas y proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Trm. "El olivo" • 2 Trm. "El olivo" y el "Cómic" • 3 trm. "El olivo. Cronograma de centro. 	<p><u>Anexo 14. Cronograma de tareas POR CICLOS. EL OLIVAR.pdf</u></p>

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y CONVIVENCIA	
ACTUACIONES	EVIDENCIAS
<p>15. Planificar mediante trabajo cooperativo, composiciones escritas que ponen en valor los roles de las personas mayores, en nuestro entorno. Participar en el concurso de redacción que organiza el Excmo. Ayuntamiento.</p>	<p>Anexo 2. Valores ligados a las relaciones con las personas mayores..pdf</p>
<p>16. Participar en sesiones de intercambio de buenas prácticas en el CEP, en el ámbito de la diversidad.</p>	<p>Anexo 9. Ponencia Patios Dinámicos. E. Orientación..pdf Anexo 10. Proyecto Patios Dinámicos. E. Orientación..pdf</p>
<p>17. Diseño de un Plan de actuación en torno a una convivencia positiva ligada a la diversidad e inclusión.</p> <p>Primer trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller "Lenguaje de Signos para 1 Ciclo. - Talleres Integral Psicodanza. - Talleres desde equipo de orientación. <p>Segundo Trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad: "Diferentes en su vuelo, iguales en su corazón" Todo el alumnado del centro en colaboración con las familias, participó en el diseño de un panel colectivo. Desde el aula de Ed. Especial Específica se elabora la base, una representación de cada grupo del centro aporta su mariposa y con la colaboración del personal PTIS, familias colaboradoras, profesorado y alumnado se expone la tarea final. <p>Tercer trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller "Seguridad Vial y Discapacidad" - Asociación ASPAYM. 	<p>"La ventana": Día Internacional de la personas con discapacidad.</p> <p>Anexo 11. Diferentes en su vuelo, iguales en su corazón..pdf</p> <p>"La ventana": EDUCACIÓN VIAL 4º PRIMARIA</p>
<p>18. Sesión De Claustro Formativo Monográfico , en torno a la Convivencia</p>	<p>Anexo 9. Acta de claustro Monográfico de convivencia</p>
<p>19. Claustros formativos por parte Carmen Ramos (asesora del CEP) en torno a las estrategias lectoras, diagnóstico de la lectura y aprendizaje cooperativo.</p>	<p>"La ventana" . ACTIVIDADES FORMATIVAS EN CLAUSTRO</p>