

| | | |
|--|--|--|
| | <p align="center">UNIDAD DIDÁCTICA 3:</p> <p align="center">“ORCE NOS ASOMBRA”</p> | <p align="center">Temporalización Del 01/01/18 al 31/01/18</p> |
|  | <p>JUSTIFICACIÓN: En esta unidad trataremos de adentrarnos en los aspectos más importantes de la localidad con el fin de conocerla un poco más a fondo.</p> | |
| <p align="center">CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escribe textos de forma autónoma ✓ Fomenta el hábito de la lectura ✓ Se comunica por escrito correctamente ✓ Adquiere las destrezas y habilidades que le permiten leer y escribir de forma fluida ✓ Conoce el vocabulario de la unidad ✓ Aplica correctamente las normas ortográficas ✓ Usa la calculadora como herramienta de trabajo ✓ Escribe palabras, frases y textos cortos con unas pautas dadas ✓ Resuelve problemas ✓ Practica en el ordenador con el teclado ✓ Participa y da sus opiniones relacionadas con el tema ✓ Responde a preguntas de comprensión lectora relativas a la información dada tanto de forma directa como inferida. ✓ Realiza tanto cálculos mentales como escritos | | |
| <p align="center">OBJETIVOS DIDÁCTICOS</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escribir con letra clara y legible. ✓ Conocer y estudiar el vocabulario de la unidad. ✓ Leer con fluidez y comprender lo leído. ✓ Comprender la importancia que tiene el conocimiento de nuestro entorno para nuestro propio desarrollo tanto personal como profesional. ✓ Reconocer y valorar las cualidades de nuestro entorno más inmediato a la hora de desarrollar un proyecto del tipo que sea. ✓ Realizar operaciones básicas de sumar, restar, multiplicar y dividir así como resolver operaciones | | |

de cálculo mental.

- ✓ Valorar las aportaciones que este tipo de actividades suponen para la vida cotidiana.
- ✓ Tomar conciencia del potencial que tiene nuestro entorno físico y humano a la hora de desarrollar cualquier actividad a lo largo de la vida.

CONTENIDOS

- ✓ Lectura y escritura comprensiva.
- ✓ Vocabulario de la unidad.
- ✓ Ortografía: uso de la b y la v.
- ✓ El adjetivo.
- ✓ La descripción.
- ✓ La localidad de Orce.
- ✓ El patrimonio
- ✓ La gastronomía
- ✓ El paisaje
- ✓
- ✓ Aportaciones a la sociedad de este tipo de actividades.
- ✓ Cálculo mental y escrito.
- ✓ Operaciones básicas: suma, resta multiplicación y división.
- ✓ Series numéricas
- ✓ Números ordinales.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Competencia en comunicación lingüística.

Leer, comprender e interpretar distintos tipos de textos.

Expresar opiniones, emociones y vivencias

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

Conocer y manejar los elementos matemáticos básicos.

3. Competencia digital.

Conocer los usos del ordenador. Implicar el uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.

4. Competencia para aprender a aprender.

Desarrollo de actividades para reactivar la memoria.

Conocer las propias posibilidades y carencias.

5. Competencia social y ciudadana

Elegir como comportarse en determinadas situaciones, como relacionarse con los demás y participar participativa y democrática en la vida social y cívica.

6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

Desarrollo las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades riesgos y planificar y gestionar proyectos.

7. Conciencia y expresiones culturales.

Hace referencia a la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR SESIONES Y RELACIÓN CON LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

| SESIONES | ACTIVIDADES | ADQUISICIÓN DE CCBB |
|-----------------|--|---------------------|
| Primera sesión. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación de la Unidad. ¿Qué conocemos de nuestra localidad? ❖ Lectura del texto “ EL origen de Orce” ❖ Actividades de comprensión lectora. ❖ Ortografía: Uso de la B y la V. ❖ Recordamos los sustantivos ❖ Actividades para trabajar los sustantivos. ❖ Recordamos las palabras compuestas. ❖ Actividades para trabajar las palabras compuestas. ❖ Sopa de letras de palabras compuestas. ❖ Descomposición de números ❖ Escribimos cómo se leen los números. ❖ Escribimos en cifras las cantidades dadas. ❖ Ejercicios de cálculo mental. ❖ Resolvemos operaciones de cálculo básicas con sumas, restas y multiplicaciones. ❖ Comprobar con la calculadora ❖ Resolvemos problemas sencillos. | 1,2,3,4,5,6, y 7 |
| Segunda sesión. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lectura del texto “ Los primeros pobladores” ❖ Actividades de comprensión lectora. ❖ Gramática: El adjetivo ❖ Actividades para trabajar el adjetivo. ❖ Actividades para trabajar las palabras compuestas. ❖ Descomposición de números ❖ Actividades para ordenar números ❖ Actividades para recordar los números ordinales. ❖ Ejercicios de aproximación numérica. ❖ Ejercicios de cálculo mental. | 1,2,3,4,5,6, y 7 |

| | | |
|----------------|---|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Resolvemos operaciones de cálculo básicas con sumas, restas y multiplicaciones. ❖ Comprobar con la calculadora ❖ Resolvemos problemas sencillos. | |
| Tercera sesión | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lectura del texto “ Conocemos el origen y distribución de las cuevas en Andalucía” ❖ Actividades de comprensión lectora. ❖ Actividades para trabajar el adjetivo. ❖ Ejercicios de cálculo mental. ❖ Ejercicios de aproximación numérica. ❖ Ejercicios para recordar los números pares e impares. ❖ Combinación de cifras y construcción de números. ❖ Resolvemos operaciones de cálculo básicas con sumas, restas y multiplicaciones. ❖ Comprobar con la calculadora ❖ Resolvemos problemas sencillos. | 1,2,3,4,5,6, y 7 |
| Cuarta sesión | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lectura del texto “ Un paseo por el patrimonio de la localidad” ❖ Actividades de comprensión lectora. ❖ Actividades para trabajar el adjetivo. ❖ Buscar palabras en el diccionario. ❖ Ejercicios de cálculo mental. ❖ Ejercicios para trabajar el número anterior y posterior. ❖ Ejercicios para recordar los números pares e impares. ❖ Resolvemos operaciones de cálculo básicas con sumas, restas y multiplicaciones. ❖ La división. Los términos de la división. ❖ Ejercicios para comprender el concepto de reparto. ❖ Cálculo mental con divisiones sencillas. ❖ Comprobar con la calculadora ❖ Resolvemos problemas sencillos. | 1,2,3,4,5,6, y 7 |
| Quinta sesión | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lectura del texto “Un paisaje diferente...” ❖ Actividades de comprensión lectora. ❖ La descripción. ❖ Actividades para trabajar el adjetivo. ❖ El paisaje. Elementos del paisaje. ❖ Colorear imagen de la ficha. ❖ Adivinanza numérica. ❖ Aproximación numérica. ❖ Ejercicios para recordar los números pares e impares. ❖ Resolvemos operaciones de cálculo básicas con sumas, restas, multiplicaciones y | 1,2,3,4,5,6, y 7 |

| | | |
|--------------|--|------------------|
| | divisiones. ❖ Comprobar con la calculadora ❖ Cálculo mental con divisiones sencillas. ❖ Resolvemos problemas sencillos. | |
| Sexta sesión | ❖ Lectura del texto “La gastronomía de la localidad, un placer para el paladar” ❖ Actividades de comprensión lectora. ❖ Conectando con Europa:Tautavel, ciudad hermana. ❖ Series numéricas. ❖ Ejercicios para trabajar los números pares e impares. ❖ Escritura y lectura de números ❖ Ejercicios para ordenar números. ❖ Operaciones con paréntesis. ❖ Resolvemos operaciones de cálculo básicas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. ❖ Comprobar con la calculadora ❖ Cálculo mental con divisiones sencillas. ❖ Resolvemos problemas sencillos. | 1,2,3,4,5,6, y 7 |

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Celebramos el día de la Paz.

| EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA |
|---|--|
| Técnicas: Observación del trabajo diario del alumno/a, revisión de tareas, pruebas escritas. Instrumentos: Escalas de observación, listas de control, diario de clase... | Adecuación de los elementos de la programación a las características del alumnado; nivel de interacción entre los alumnos y alumnas y entre el maestro y el alumnado; organización del aula, el ambiente.. |

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Aprendizaje de lectura y escritura de palabras y oraciones sencillas.
- Aprendizaje de numeración según posibilidades y realización de operaciones y problemas sencillos.
- Las alumnas más avanzadas completarán la información dada en las distintas fichas, consultando en internet.

