Valorar cada apartado del 1 al 4 siendo 1 poco satisfactorio, 2 mejorable, 3 bien, 4 muy bien

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

***Cómo aprender. Cómo enseñar***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secuencia de** **Ejercicios/ Actividades** | **Respuesta diversidad** | **Escenarios/****Agrupamientos** | **Acciones en el aula** | **Criterio Evaluación** | **Estándar evaluable** |
| **alumnado** | **profesorado** |
| * Combinar trabajo oral y escrito/individual y en equipo
* Combinar ejercicios del libro con otros
* Completar el libro con actividades relacionadas con los procesos pedidos en los indicadores de evaluación
* Realizar actividades que estén relacionadas con el Producto final
 | * Grupos heterogéneos.
* Ser Portavoces de grupo heterogéneos
* Técnicas cooperativas
* Terminología a usar, adaptada y asequible a todos y todas.
* Diferentes formatos en la presentación de la actividad para que todos se identifiquen, por intereses y tipos de inteligencia.
* Diferentes niveles de ejecución de la tarea.
* Refuerzo dentro del aula.
* Apoyo previo al trabajo en clase, para prepararlo.
* *…*
 | Agrupamientos:* *Gran grupo*
* *Parejas*
* *Tutorización entre iguales*
* *Pequeño grupo (3/4)*
* *Técnica cooperativa.*

Folio giratorio1, 2, 4Lápices al centroPalabras clave……* *Grupos interactivos*
 | * Atiende, escucha.
* Expone, argumenta.
* Debate en grupo
* Escribe solo, copiando
* Escribe solo componiendo
* Escribe en pareja
* Busca y pega del libro
* Lectura individual, lectura coral, lectura alternativa
* Lectura literal, inferencial, valorativa…
* Investiga
* Maneja bibliografía
* Maneja medios digitales
* Busca información
* ….
 | * Anima la participación de todos.
* Modela, ejemplifica.
* Guía, reconduce…
* Explica
* Dinamiza y controla debate
* Explica la estructura del tema y los aprendizajes más significativos.
* Hace esquema en la pizarra
* Ayuda a consensuar.
* Aclara conceptos.
 | CE. 1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia | EA.1.2.1. Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes. EA.1.2.2. Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.EA.1.2.3. Utiliza la información de carácter científico para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados. |