Valorar cada apartado del 1 al 4 siendo 1 poco satisfactorio, 2 mejorable, 3 bien, 4 muy bien

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

***Cómo aprender. Cómo enseñar***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secuencia de**  **Ejercicios/ Actividades** | **Respuesta diversidad** | **Escenarios/**  **Agrupamientos** | **Acciones en el aula** | | **Criterio Evaluación** | **Estándar evaluable** |
| **alumnado** | **profesorado** |
| * Combinar trabajo oral y escrito/individual y en equipo * Combinar ejercicios del libro con otros * Completar el libro con actividades relacionadas con los procesos pedidos en los indicadores de evaluación * Realizar actividades que estén relacionadas con el Producto final | * Grupos heterogéneos. * Ser Portavoces de grupo heterogéneos * Técnicas cooperativas * Terminología a usar, adaptada y asequible a todos y todas. * Diferentes formatos en la presentación de la actividad para que todos se identifiquen, por intereses y tipos de inteligencia. * Diferentes niveles de ejecución de la tarea. * Refuerzo dentro del aula. * Apoyo previo al trabajo en clase, para prepararlo. * *…* | Agrupamientos:   * *Gran grupo* * *Parejas* * *Tutorización entre iguales* * *Pequeño grupo (3/4)* * *Técnica cooperativa.*   Folio giratorio  1, 2, 4  Lápices al centro  Palabras clave  ……   * *Grupos interactivos* | * Atiende, escucha. * Expone, argumenta. * Debate en grupo * Escribe solo, copiando * Escribe solo componiendo * Escribe en pareja * Busca y pega del libro * Lectura individual, lectura coral, lectura alternativa * Lectura literal, inferencial, valorativa… * Investiga * Maneja bibliografía * Maneja medios digitales * Busca información * …. | * Anima la participación de todos. * Modela, ejemplifica. * Guía, reconduce… * Explica * Dinamiza y controla debate * Explica la estructura del tema y los aprendizajes más significativos. * Hace esquema en la pizarra * Ayuda a consensuar. * Aclara conceptos. | CE. 1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia | EA.1.2.1. Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes.  EA.1.2.2. Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.  EA.1.2.3. Utiliza la información de carácter científico para formarse una opinión propia y argumentar sobre problemas relacionados. |