#### Estructura de una tarea.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:** | **Geografía e historia** | **CURSO:** | **1º ESO** | **NOMBRE DE LA TAREA:** | | **Conozcamos los climas del mundo.** | | | |
| **DESCRIPCIÓN DE LA TAREA: Realizar una guía informativa por medio de carteles sobre los climas del planeta.** | | | | | | | | | |
| **Al alumnado se le proporcionarán los datos estadísticos de los climas fundamentales del planeta, tanto en su pluviometría como en su temperatura, en los doce meses del año. Tendrán que aprender a levantar los climogramas para poder identificar el clima y realizar un esquema con sus características fundamentales, su posicionamiento en el planeta y medio ambiente que originan.** | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS:** | | | | | | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | | |
| 1. Distinguir los conceptos de tiempo y clima.  2. Categorizar los elementos y los factores del clima. La temperatura y la precipitación.  3. Categorizar los elementos y los factores del clima. La presión atmosférica y el viento.  4. Distinguir las grandes zonas climáticas de la Tierra.  5. Identificar los riesgos naturales relacionados con el clima.  6. Apreciar las diferencias de vegetación y de fauna existentes en la Tierra, y mostrar la importancia de los suelos.  7. Desarrollar la curiosidad por conocer el origen de las precipitaciones.  **.** | | | | | | | 1.1. Comprende la importancia de la atmósfera, reconoce sus capas esenciales, y define conceptos relacionados con el tiempo y el clima.  2.1. Conoce las características de la temperatura y la precipitación, y los factores que las modifican.  3.1. Comprende la presión atmosférica y sus factores, y maneja con soltura los conceptos geográficos relacionados con el viento.  4.1. Identifica las grandes zonas climáticas y las localiza en un mapamundi, de forma aproximada.  5.1. Identifica los riesgos naturales relacionados con los elementos del clima.  6.1. Diferencia, localiza y reconoce las grandes formaciones vegetales de la Tierra, y define los conceptos de fauna y de suelo.  7.1. Desarrolla la curiosidad por conocer el origen de las precipitaciones.  8.1. Desarrolla destrezas y estrategias.  9.1. Progresa en el aprendizaje y aplicación de las competencias básicas. | | |
| **COMPETENCIAS CLAVE:** | | | | | | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:** | | |
| **En el conocimiento e interacción con el mundo físico**  **Matemática**  **Aprender a aprender**  **Lingüística.** | | | | | | | **Es capaz de representar, con los datos dados, un climograma**  **Identifica el clima por medio de la observación de la forma del climograma**  **Relaciona el climograma con las características fundamentales de clima**  **Sitúa el clima en el globo terráqueo y es capaz de explicar las causas** | | |
| **Actividades** | | | | | **Ejercicios** | | | **Procesos cognitivos** | **Contextos** |
| Aprender a levantar un climograma | | | | | Repetir los climogramas para automatizarlos. | | |  |  |
| Realizar un esquema básico con las principales características de los climas y relacionarlo con su posición en el globo terráqueo. | | | | | Repetir los esquemas para automatizarlos | | |  |  |
| Observar las diferentes faunas y medios ambientes por medio de la visualización en la pantalla digital o por un documental | | | | | Buscar fotografías de las diferentes faunas y medios ambientes y razonar sus causas. | | |  |  |
|  | | | | |  | | |  |  |
|  | | | | |  | | |  |  |