#### Estructura de una tarea.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:**  | **Geografía e historia** | **CURSO:** | **1º ESO** | **NOMBRE DE LA TAREA:** | **Conozcamos los climas del mundo.** |
| **DESCRIPCIÓN DE LA TAREA: Realizar una guía informativa por medio de carteles sobre los climas del planeta.** |
|  **Al alumnado se le proporcionarán los datos estadísticos de los climas fundamentales del planeta, tanto en su pluviometría como en su temperatura, en los doce meses del año. Tendrán que aprender a levantar los climogramas para poder identificar el clima y realizar un esquema con sus características fundamentales, su posicionamiento en el planeta y medio ambiente que originan.** |
| **OBJETIVOS:** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** |
|  1. Distinguir los conceptos de tiempo y clima. 2. Categorizar los elementos y los factores del clima. La temperatura y la precipitación. 3. Categorizar los elementos y los factores del clima. La presión atmosférica y el viento. 4. Distinguir las grandes zonas climáticas de la Tierra. 5. Identificar los riesgos naturales relacionados con el clima. 6. Apreciar las diferencias de vegetación y de fauna existentes en la Tierra, y mostrar la importancia de los suelos. 7. Desarrollar la curiosidad por conocer el origen de las precipitaciones.**.** | 1.1. Comprende la importancia de la atmósfera, reconoce sus capas esenciales, y define conceptos relacionados con el tiempo y el clima. 2.1. Conoce las características de la temperatura y la precipitación, y los factores que las modifican. 3.1. Comprende la presión atmosférica y sus factores, y maneja con soltura los conceptos geográficos relacionados con el viento. 4.1. Identifica las grandes zonas climáticas y las localiza en un mapamundi, de forma aproximada. 5.1. Identifica los riesgos naturales relacionados con los elementos del clima. 6.1. Diferencia, localiza y reconoce las grandes formaciones vegetales de la Tierra, y define los conceptos de fauna y de suelo. 7.1. Desarrolla la curiosidad por conocer el origen de las precipitaciones. 8.1. Desarrolla destrezas y estrategias. 9.1. Progresa en el aprendizaje y aplicación de las competencias básicas. |
| **COMPETENCIAS CLAVE:** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:** |
| **En el conocimiento e interacción con el mundo físico****Matemática****Aprender a aprender****Lingüística.** | **Es capaz de representar, con los datos dados, un climograma****Identifica el clima por medio de la observación de la forma del climograma****Relaciona el climograma con las características fundamentales de clima****Sitúa el clima en el globo terráqueo y es capaz de explicar las causas** |
| **Actividades** | **Ejercicios** | **Procesos cognitivos** | **Contextos** |
| Aprender a levantar un climograma | Repetir los climogramas para automatizarlos.  |  |  |
| Realizar un esquema básico con las principales características de los climas y relacionarlo con su posición en el globo terráqueo. |  Repetir los esquemas para automatizarlos |  |  |
| Observar las diferentes faunas y medios ambientes por medio de la visualización en la pantalla digital o por un documental | Buscar fotografías de las diferentes faunas y medios ambientes y razonar sus causas. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |