PASOS PARA ELABORAR MI SECUENCIA DIDÁCTICA

1. Selecciono la temática y el curso
2. Propongo la tarea (Producción fina)l que va a realizar mi alumnado
3. Diseño las actividades que tienen que ir elaborando para poder realizar la tarea
4. En las actividades:

Inserto orientaciones, buenos modelos

Añado plantillas de planificación del trabajo

Añado plantillas para el diario de aprendizaje

Propongo plantillas para la evaluación

1. Formulo los objetivos didácticos y los criterios/estándares de evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO** | | | | | | |
| *(título)* | | | | | | |
| **ÁREA** | **CURSO** | **PRODUCTO FINAL** | | **DIFUSIÓN** | | **TEMPORALIZACIÓN** |
|  |  | *Qué desafío van a realizar* | | *Cómo se va a difundir el producto final* | |  |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | | | **CCBB** |
| *Criterios de nuestro currículum* | | | | | | *Deben de potenciarse las máximas posibles* |
| **IIMM** | **BLOOM** | **ACTIVIDADES** | **ORIENTACIONES** | **EVALUACIÓN** | **ESTRATEGIAS** | **MATERIALES** |
| *Qué tipo de inteligencia emocional conlleva cada tarea o actividad* | *Qué tipo de habilidad cognitiva conlleva cada tarea o actividad.* | *Desglose de tareas o actividades encaminadas a la consecución del desafío* | *Modelos o recursos para la implementación del proyecto* | *Cada uno de los instrumentos o técnicas que vamos a emplear al empezar, durante o al terminar cada tarea* | *Cómo vamos a gestionar pedagógicamente la implementación del proyecto con respecto a la organización (cooperativo, pares, gran grupo…) y las dinámicas a emplear (Visual Thinking, Gamificación, Clase invertida, debate, role playing…)* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |