

ESTRUCTURAS DEL APRENDIZAJE

	ESTRUCTURA INDIVIDUALISTA A	ESTRUCTURA COMPETITIVA B	ESTRUCTURA COOPERATIVA C
ESTRUC TURA DE LA ACTIVI DAD	<ul style="list-style-type: none"> - Gran grupo - Trabajo individual - Trabajo en grupo para hacer algo - La ayuda se tolera, pero no se fomenta. - Clases fundamentalmente magistrales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Activ Gran grupo. - Trabajo individual - Casi no hay trabajo en grupo. - No se tolera la ayuda mutua. - Clases muy magistrales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gran grupo (explicaciones, ejemplos..) - Trabajo individual - Trabajo en grupos reducidos para hacer y aprender juntos. - Fomento ayuda mutua. - Clases más dinámicas
ESTRUC TURA DE LA RECOMP ENSA	<ul style="list-style-type: none"> - No hay interdependencia de finalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Interdependencia de finalidad negativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Interdependencia de finalidad positiva.

(éxito de la actividad)	- El alumnado ni compete ni coopera entre sí.	- El alumnado compete entre sí.	- El alumnado coopera entre sí con la finalidad de que todos/as aprendan más y mejor.
ESTRUCTURA DE LA AUTORIDAD	<p>- Autoridad preponderante del profesorado</p> <p>- El alumnado participa poco en la gestión y control de la clase.</p> <p>- Poca autonomía del alumnado</p>	<p>- El profesorado decide qué y cómo enseñar y aclara dudas.</p> <p>- La gestión y control de la clase es del profesorado.</p> <p>- Poca autonomía del alumnado</p>	<p>- El alumnado participa en el qué y cómo enseñar y también se enseña mutuamente.</p> <p>- El alumnado participa activamente en la gestión y control de la clase (normas, premios, castigos...)</p> <p>- Mayor autonomía del alumnado</p>

	A TRADICIONAL	B GRUPO	C COOPERATIVO
CONSEGUIR OBJETIVOS	no todos	no todos	todos
HABILIDADES SOCIALES	nadie	no todos	todos
PARTICIPACIÓN oral	no todos	no todos	todos
PARTICIPACIÓN escrita	todos	no todos	todos
PROACTIVIDAD oral	pocos	algunos	todos
PROACTIVIDAD escrita	todos	algunos	todos

ESTRUCTURAS DEL APRENDIZAJE

SECUENCIA	PROFESORADO A/B/C	ALUMNADO	ESTRUCTURA AC
1.REPA- SO			
2.LECTU- RA DEL LIBRO			
3.EXPLI- CACIÓN			
4.REALI- ZACIÓN EJERCI- CIOS / ACTIVID ADES			
5.CORRE- CIÓN			

--	--	--	--