**Memoria de progreso formación en centros**

1. **Conjunto de actuaciones implementándose en el proyecto**
* Cuántas acciones se han llevado a cabo en relación con los objetivos propuesto en el plan de trabajo

En Educación infantil de 3 años se han llevado a cabo las siguientes acciones:

* Uso de pictogramas para recreación de historias y aprendizaje de poesías.
* Utilización de diferentes tipos de texto: narrativo, descriptivo…
* Acercamiento a la literatura a través de poesías, adivinanzas, cuentos, canciones, rimas, retahílas…etc
* Tarjetas con el nombre de los alumnos para discriminación de nombres de los alumnos
* Tarjetas consonánticas y vocálicas para composición de palabras significativas, nombres de alumnos, papá, mamá…etc
* Escritura de palabras (su nombre en la ficha)
* Expresión artística y dramática a partir de los cuentos
* Expresión oral a través de sus vivencias, comprensión de cuentos… pasar lista en clase, ausencias, tiempo…encargado de la clase
* Juegos de lotos fonéticos, juegos articulatorios
* Cuentos contados de forma tradicional y visionado de estos
* Biblioteca de aula
* Número de reuniones de los participantes: 2
* Sesiones formativas llevadas a cabo: 1
* Actividades más relevantes.
* Uso de cuentos onomatopéyicos
* Empleo de juegos: “la casita y su fonema” con tarjetas de objetos que incluyen el fonema a trabajar
* Lotos fonéticos
* Juegos con tarjetas e imágenes para estructurar el lenguaje con frases sencillas
* La casita con los niños del cole
* Nivel de implicación de cada participante: positivo
1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas para el centro.**
* Cuántas actuaciones se han llevado a cabo en torno a los objetivos propuesto.
* En qué cursos se han llevado a la práctica, en qué momentos y con qué recursos
* La práctica se lleva a cabo diariamente en el curso de 3 años. Las sesiones e expresión oral son diarias y se realizan en las asambleas en distintos momentos a lo largo de la jornada escolar.
* Los recursos utilizados son textos escritos variados, tarjetas y recursos digitales
* Juegos manipulativos con utilización de tarjetas y pictogramas
1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas en cada aula**
* Grado de satisfacción de las actuaciones llevadas a cabo.
* positivo
* Cuestiones a mejorar: aplicar el PLC a infantil de forma más concreta.