**Memoria de progreso formación en centros**

1. **Conjunto de actuaciones implementándose en el proyecto**
* Cuántas acciones se han llevado a cabo en relación con los objetivos propuesto en el plan de trabajo

En mi aula , se están trabajando distintas experiencias de enseñanza – aprendizaje dedicadas a la comprensión lectora , así como, a la expresión oral y escrita .Algunas de ellas son : sesiones y juegos de lectura colectiva y dramatización de lo leído ( frases sencillas), sesiones y juegos de metalenguaje, distintas sesiones/juegos para la articulación correcta de fonemas, sesiones y juegos para aprender a clasificar y asociar palabras según distintas pautas, sesiones y juegos para segmentación de palabras dentro de una frase( tarjetas con pictogramas), sesiones y juegos de formación de frases ( tarjetas con pictogramas), sesiones y juegos encaminados a la ampliación de vocabulario ( palabras antónimas, sinónimas , de la misma familia…..). Creación de una biblioteca de aula dónde los libros van rotando y cada alumno tiene que exponer lo que más le ha gustado de dicha lectura y realizar un dibujo alusivo. Dramatización de cuentos populares. Escritura de frases sencillas, notas para sus padres demandando información sobre un tema, recetas de cocina, lista de cosas por hacer…..

* Número de reuniones de los participantes.

Dos sesiones.

* Sesiones formativas llevadas a cabo

Una.

* Actividades más relevantes.

Creación de un comics de Zipi y Zape por la celebración del día del libro, a través de lluvia de ideas se crea la historia y posteriormente se ambienta la viñeta. Así se les presenta un nuevo género literario desconocido para la etapa de infantil. Explicando sus distintos elementos : viñeta, bocadillo, nube……

* Nivel de implicación de cada participante.

Positiva

1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas para el centro.**
* Cuántas actuaciones se han llevado a cabo en torno a los objetivos propuesto.
* En qué cursos se han llevado a la práctica, en qué momentos y con qué recursos

Para la etapa de infantil las estrategias no son las adecuadas, puesto que estos niños/as se están iniciando en la lectoescritura.

1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas en cada aula**
* Grado de satisfacción de la actuaciones llevadas a cabo.

Es muy positivo ya que motiva al alumnado hacia el proceso lector, animando a la lectura y desarrollando actitudes positivas .

* Cuestiones a mejorar.

Mayores recursos materiales para iniciar al alumnado de esta etapa en la lectoescritura : libbros adaptados a su edad, juegos para la construcción de frases, tarjetas de vocabulario…..