**Memoria de progreso formación en centros**

1. **Conjunto de actuaciones implementándose en el proyecto**
* Cuántas acciones se han llevado a cabo en relación con los objetivos propuesto en el plan de trabajo

En el aula de Infantil 4 años , se están realizando sesiones dedicadas a la letoescritura , así como, a la expresión oral y escrita .Algunas de ellas son : sesiones y juegos de lectura colectiva y dramatización de lo leído ( frases sencillas), sesiones y juegos de metalenguaje, distintas sesiones/juegos para la articulación correcta de fonemas, sesiones y juegos para aprender a clasificar y asociar palabras según distintas pautas, sesiones y juegos para segmentación de palabras dentro de una frase( tarjetas con pictogramas), sesiones y juegos de formación de frases ( tarjetas con pictogramas. Dramatización de cuentos populares y poesías. Escritura de frases sencillas, notas para sus padres demandando información sobre un tema, recetas de cocina, lista de cosas por hacer…..

* Número de reuniones de los participantes.

Dos sesiones.

* Sesiones formativas llevadas a cabo

Una.

* Actividades más relevantes.

Creación de un comics de los pitufos por la celebración del día del libro.

Dramatización de poesías.

Inferencias.

Inventarse cuentos de manera colectiva después de presentar personajes.

Lectura comprensiva, relacionar la palabra con el dibujo correspondiente.

* Nivel de implicación de cada participante.

Positiva

1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas para el centro.**
* Cuántas actuaciones se han llevado a cabo en torno a los objetivos propuesto.
* En qué cursos se han llevado a la práctica, en qué momentos y con qué recursos

Para la etapa de infantil las estrategias no son las adecuadas, puesto que estos niños/as se están iniciando en la lectoescritura.

1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas en cada aula**
* Grado de satisfacción de la actuaciones llevadas a cabo.

Es muy positivo ya que motiva al alumnado hacia el proceso lector, animando a la lectura y desarrollando actitudes positivas .

* Cuestiones a mejorar.

Mayores recursos materiales para iniciar al alumnado de esta etapa en la lectoescritura : libros adaptados a su edad, juegos para la construcción de frases, tarjetas de vocabulario…..