**Memoria de progreso formación en centros.**

1. **Conjunto de actuaciones implementándose en el proyecto**
* Cuántas acciones se han llevado a cabo en relación con los objetivos propuesto en el plan de trabajo

- Hemos practicado estrategias lectoras como formulación de preguntas, conexión del texto con la realidad de los alumnos,...).

- Hemos utilizado el ordenador de aula para realizar lecturas comprensivas interactivas. Lecturas cercanas al alumnado y adaptadas a su nivel.

- Todas las semanas el alumnado saca libro en la biblioteca escolar y después le realiza una ficha, dónde se analiza el libro y se hace un resumen de lo leído.

- Exposición oral en distintas áreas.

- Se ha trabajado a lo largo del trimestre la descripción de personas.

- En el aula también trabajamos la lectura de una colección sacada de la biblioteca.

- Asistencia a la narración de cuentos en la Biblioteca del Centro escolar.

- Número de reuniones de los participantes: 2

* Sesiones formativas llevadas a cabo: 1
* Actividades más relevantes

- Lecturas interactivas compresivas en las que el alumnado es consciente de sus aciertos y de sus errores.

* Nivel de implicación de cada participante: Positivo
1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas para el centro.**

 **La valoración es positiva, adaptándonos a las circunstancias y condiciones del horario y al nivel de los estudiantes.**

* Cuántas actuaciones se han llevado a cabo en torno a los objetivos propuestos.

 Semanalmente se han llevado a cabo diferentes estrategias y actividades, mencionadas en el primer apartado, que responden a los objetivos propuestos.

* En qué cursos se han llevado a la práctica, en qué momentos y con qué recursos

 Se ha utilizado el ordenador del aula, las colecciones de la biblioteca. La tutoría dónde las he realizado en 2º B.

1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas en cada aula**
* Grado de satisfacción de la actuaciones llevadas a cabo.

 Positivo, aunque aún se ha de trabajar con mayor profundidad en los diferentes aspectos del proyecto.

* Cuestiones a mejorar: La comprensión.