**Memoria de progreso formación en centros**

1. **Conjunto de actuaciones implementándose en el proyecto**

* **Cuántas acciones se han llevado a cabo en relación con los objetivos propuesto en el plan de trabajo**

Se han llevado a cabo algunas acciones relacionadas con los objetivos propuesto en el plan de trabajo.

* **Número de reuniones de los participantes**

Todo el profesorado.

* **Sesiones formativas llevadas a cabo**

Se han llevado a cabo una sesión formativa.

* **Actividades más relevantes.**
* Actividades previas a la lectura de los textos.
* Búsqueda de vocabulario desconocido sobre el texto leído así como en el diccionario.
* Realización de actividades basadas en las inferencias.
* **Nivel de implicación de cada participante**

El nivel de implicación ha sido adecuado, sin embargo, hay que destacar que por la falta de tiempo me hubiera gustado llevar a cabo más actividades relacionadas con la lectura y profundizar más en ellas.

1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas para el centro.**

* **Cuántas actuaciones se han llevado a cabo en torno a los objetivos propuesto**

Generalmente, se han llevado a cabo pocas actuaciones en relación a los objetivos propuestos (estrategias previas a la lectura, de descubrimiento de vocabulario y actividades inferenciales).

* **En qué cursos se han llevado a la práctica, en qué momentos y con qué recursos**

En el curso que lo he llevado a la práctica es en 4º A en el área de Lengua, una vez a la semana y utilizando las lecturas que se encuentran en el plan de lectura para este curso.

1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas en cada aula**

* **Grado de satisfacción de la actuaciones llevadas a cabo.**

Me hubiera gustado llevar a cabo más actividades de todos los tipos y, sobre todo, las relacionadas con la inferenciales. Mi grado de satisfacción es bajo.

* **Cuestiones a mejorar.**
* Trabajar más la lectura en clase desarrollando actividades de todos los tipos, sin tener mucho en cuenta el tiempo de realización.
* Leer distintos tipos de textos acordes con los objetivos y edad del alumnado.