**Memoria de progreso formación en centros**

1. **Conjunto de actuaciones implementándose en el proyecto.**
* *Cuántas acciones se han llevado a cabo en relación con los objetivos propuesto en el plan de trabajo.*

En Educación Infantil se han llevado a cabo las siguientes acciones:

* Uso de pictogramas para recreación de historias.
* Utilización de diferentes tipos de texto: narrativo, descriptivo y explicativo.
* Acercamiento a la literatura (poemas, adivinanzas, rimas).
* Tarjetas de sílabas para composición de palabras.
* Juegos para la estructuración del lenguaje.
* Escritura de palabras (título del cuento, nombre del personaje…) y frases cortas en la edad de cinco años.
* Tiempo diario de comprensión lectora con una selección de libros de la biblioteca.
* Comunicar vivencias de la lectura para crear oralidad.
* Uso de distintos soportes de la lengua escrita: revistas, libros, carteles, etiquetas, periódicos…
* Hacer predicciones a medida que se avanza en la lectura.
* Expresión artística y dramática de la lectura.
* *Número de reuniones de los participantes*:2
* *Sesiones formativas llevadas a cabo*:1
* *Actividades más relevantes:*
* Uso del Arco Bambino para mejorar la estructuración de las frases, ampliar y vocalizar mejor vocabulario.
* Empleo del juego “enséñame a hablar” para desarrollarla estructuración del lenguaje.
* *Nivel de implicación de cada participante*: positivo.
1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas para el centro.**

**La valoración resulta positiva, ya que se han ejecutado la mayoría de las acciones programadas en las sesiones de refuerzo disponibles en el horario.**

* *Cuántas actuaciones se han llevado a cabo en torno a los objetivos propuesto.*

Semanalmente se han desarrollado competencias lectoras.

* *En qué cursos se han llevado a la práctica, en qué momentos y con qué recursos.*

La práctica ha sido posible en los cursos de Educación Infantil, pero fundamentalmente en las edades de 4 y 5 años. Las sesiones han tenido lugar en las clases destinadas al refuerzo. Los recursos que se han usado son:

-Textos escritos de distintas características.

-Recursos digitales.

-Juegos manipulativos en formato de tarjeta y pictograma.

1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas en cada aula**
* El grado de satisfacción de las actuaciones llevadas a cabo ha sido positivo.
* Cuestiones a mejorar: mayor implementación del P.L.C. en Educación Infantil.