**Memoria de progreso formación en centros**

1. **Conjunto de actuaciones implementándose en el proyecto**
* Cuántas acciones se han llevado a cabo en relación con los objetivos propuesto en el plan de trabajo
	+ Realización de lecturas disponibles en el “Banco de lecturas del 3er ciclo” llevando a cabo las diferentes estrategias lectoras (lectura anticipatoria, formulación de preguntas, visualización, conexión del texto con el entorno inmediato del alumnado,…).
	+ Lectura al trimestre de cinco libros. Hemos puesto en marcha “Los trenes lectores” para motivar e incentivar al alumnado el placer por la lectura, haciendo así también uso de la biblioteca del centro.
	+ Dedicar un tiempo diario a la lectura en el aula, empleando textos que se ajusten a la edad del alumnado.
	+ Participación en varios concursos de redacción.
	+ Debates, diálogos y exposiciones orales en diferentes áreas.
	+ Composiciones escritas: descripciones de lugares y personas, artículos de periódico, resúmenes, esquemas, cartas,…
* Número de reuniones de los participantes: 2
* Sesiones formativas llevadas a cabo: 1
* Actividades más relevantes.
	+ Debates: ya que en mi aula es necesario que los alumnos y alumnas aprendan a escucharse y respetar el turno de palabra.
	+ Composiciones escritas.
	+ Lectura por placer (trenes lectores).
* Nivel de implicación de cada participante: Positivo
1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas para el centro: Positiva.**
* Cuántas actuaciones se han llevado a cabo en torno a los objetivos propuesto.
	+ Diariamente tienen un tiempo de lectura. Semanalmente se llevan a cabo diferentes estrategias lectoras.
* En qué cursos se han llevado a la práctica, en qué momentos y con qué recursos.
	+ En la tutoría de 5ºB. Recursos: Bancos de lecturas del tercer ciclo, libros de la biblioteca del centro, libros que traen de casa los alumnos y alumnas, PDI y libros de texto.
1. **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas en cada aula**
* Grado de satisfacción de las actuaciones llevadas a cabo: Positivo, aunque hay que seguir trabajando diariamente para mejorar algunas estrategias lectoras.
* Cuestiones a mejorar: Coordinación de los participantes.