Memoria de progreso formación en centros

* **Conjunto de actuaciones implementándose en el proyecto.**
* *Cuántas acciones se han llevado a cabo en relación con los objetivos propuesto en el plan de trabajo.*
* Uso de pictogramas para recreación de historias.
* Acercamiento a la literatura (poemas, adivinanzas, rimas).
* Iniciación a la lectoescritura a través del nombre.
* Comunicar vivencias de lo ocurrido en el fin de semana.
* Uso de distintos soportes de la lengua escrita: libros, carteles, etiquetas...
* Expresión artística y dramática del cuento.
* Articulación correcta de fonemas.
* Formación de frases sencillas oralmente.
* Ampliación de vocabulario.
* Rutinas de la asamblea (pasar lista, calendario, día de la semana...).
* *Número de reuniones de los participantes*:2
* *Sesiones formativas llevadas a cabo*:1
* *Actividades más relevantes:*
* Escritura de nombre a través de la vivenciación de trazos.
* *Nivel de implicación de cada participante*: positivo.
* **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas para el centro.**

La valoración resulta positiva, ya que se han ejecutado la mayoría de las acciones programadas .

* *Cuántas actuaciones se han llevado a cabo en torno a los objetivos propuesto.*

Diariamente se realizan la mayor parte de las actividades programadas.

* *En qué cursos se han llevado a la práctica, en qué momentos y con qué recursos.*

En el aula de tres años y los recursos que se han usado son:

-Textos escritos de distintas características.

-Recursos digitales.

-Juegos manipulativos en formato de tarjeta y pictograma.

* **Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas en cada aula**
* El grado de satisfacción de las actuaciones llevadas a cabo ha sido positivo.
* Cuestiones a mejorar: mayor implementación del P.L.C. en Educación Infantil.