

RÚBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)

DIMENSIÓN 1	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
RESULTADOS ALCANZADOS	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE LOGRO			
Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto.		x	
Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto.		x	
Se han llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto.		x	
Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto.			x
Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo.		x	
La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados.			x
Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado.		x	
Se han realizado procesos de coevaluación.			x
Se han realizado procesos de autoevaluación.			x
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
	<ul style="list-style-type: none"> • Poca formación, metodología y estrategias para educación infantil. 		
PROPUESTAS DE MEJORA			

DIMENSIÓN 2 VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente		x	
El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas		x	
Todos los miembros del grupo han asistido al 100% de las reuniones			x
Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto		x	
Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación		x	
La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada			x
El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente			x
Las reuniones del grupo han sido eficaces.		x	
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS <ul style="list-style-type: none"> • Muy poca orientación para educación infantil. Falta de materiales para llevar a la práctica docente. 		
PROPUESTAS DE MEJORA <ul style="list-style-type: none"> • Creación de materiales para la etapa de educación infantil. 			



DIMENSIÓN 3 PRODUCCIÓN DE MATERIALES	EXCELENTE Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad y originalidad, respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo	BIEN Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentarios entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad , originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo	MEJORABLE Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad , originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros		x	
Número de lecturas realizadas			x
Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos			-----
Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado	x		
Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual,	x		

digital..., para el grupo			
Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad		x	
Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo		x	
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizan exposiciones orales sobre los distintos temas trabajados. • Lectura de cuentos y preguntas sobre ellos para la comprensión de los mismos. • Recitado y aprendizaje de poesías. • Juegos utilizando retahílas, trabalenguas.... • Creación colectiva de cuentos a partir de fórmulas como que pasaría si..... • Creación colectiva de un cómic de zipi y zape para la conmemoración del día del libro (tamaño papel continuo) • Juegos de descripción de objetos (la caja de las adivinanzas) atendiendo a distintas características, propiedades, utilidades.... y los demás tienen que averiguar de que se trata. • Diálogos sobre la vida cotidiana teniendo en cuenta la secuencia temporal de los hechos. • Inventar frases a partir de una palabra dada (escritura de la misma), dramatizarla. 		
PROPUESTAS DE MEJORA			

DIMENSIÓN 4 USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han subido los compromisos individuales.		x	
Se ha subido la memoria de progreso.		x	
Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos			x
En caso de que hubiera sido necesario, el foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo			x
En su caso, el blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática		x	
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS <ul style="list-style-type: none"> No se ha utilizado el foro puesto que no hay nada de interés para educación infantil. 		
PROPUESTAS DE MEJORA			

DIMENSIÓN 5 PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula		x	
El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado			x
El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula		x	
Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula			x
El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula		x	
Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula.			x
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
PROPUESTAS DE MEJORA			



DIMENSIÓN 6	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han diseñado acciones formativas		X	
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro			X
El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro.		X	
Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo			
El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática		X	
			X

PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
PROPUESTAS DE MEJORA			